**Конспект внеклассного занятия по нравственному воспитанию для младших школьников «Дружба и что мешает нам дружить?"**



**Цель:** формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.
**Задачи:**
Обучающая: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.
Развивающая: развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;
Воспитательная: формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.
**Оборудование:** презентация power point, педагогические ситуации, музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе, карточки со сказочными героями, иллюстрация с изображением поляны, шаблоны цветов.
**План занятия**
1. Организованное начало занятия.

- Настрой учащихся на занятия
2. Вступительная часть занятия
3. Основная часть занятия
-Беседа о дружбе-

-Игра «Кто с кем дружит?»
-Игра «Темные и светлые мешочки»
-Упражнение«Поступки»
-Физкультминутка «Маленькие утята»
-Викторина «Сказочные герои»
-Игра «Собери пословицу»
-Чтение стихов.

4. Заключительная часть занятия
-Сюрпризный момент
-Рефлексия «Поляна настроения»
-Прощание
**Ход занятия**
**1. Организованное начало занятия
1.1. Настрой учащихся на занятия**
**В**  - Добрый день уважаемые гости! Мы рады видеть вас.(слайд1)
**В** - Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости давайте их поприветствуем. (Дети приветствуют гостей)
**В** - Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята. Давайте дружно скажем: (слайд 2)
Мы - дружные!
Мы - внимательные!
Мы - старательные!
Мы - отлично учимся,
Все у нас получится.
**В** - Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.
**2. Вступительная часть занятия.**
**В** - Ребята, сегодня у нас очень интересное, занятие и очень серьёзная тема, а чтобы узнать её, вам необходимо отгадать кроссворд. (слайд 3)

**В -** Я буду загадывать вам загадки, а вы, поднимая руку, будете отвечать, но я буду спрашивать тех, кто правильно поднимает руку.

**В -** Вы готовы?

**Д** – Да.

**В -** Слушайте внимательно.

**1. Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,
Родной дом ее цветок.
Кто это? (Дюймовочка)**

**2.Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи!
(Карлсон)**

3.Она красива и мила.
А имя ее от слова «зола». (Золушка)

4.Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
(Белоснежка)

**5.У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?..
(Буратино)**

 **6.С голубыми волосами
И с огромными глазами.
"Зубы чистить! Руки мыть!"
Любит по руководить! (Мальвина)**



**В**\_ Ребята, какое же ключевое слово у нас получилось?

**Д** – Дружба.

**В -** Верно ребята, сегодня наш разговор посвящён дружбе и друзьям, но еще обсудим, что мешает нам дружить.
**. Основная часть занятия
Беседа о дружбе.**

**В – Дружба** - это одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые бережно и терпеливо относятся друг к другу.

Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуются друг другом, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

**В** – Ребята, а как вы считаете, что такое дружба?

**Д** -  Дружба - это когда друзья не бросают тебя в беде, приходят на помощь друг другу, не обижают, не оскорбляют, не обзываются, уважают тебя.
**В** - Молодцы, ребята.

 **В** - Да ребята Дружба-это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересов.(слайд 5)

- А ещё ребята дружба - это истинный друг, не только тот, кто поможет тебе в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты твоей жизни.

**В** – Ребята, а кого мы можем считать другом или друзьями?

Д - Другом можно считать товарища, подругу, маму, учителя, воспитателя, бабушку, дедушку, любимую книгу, любимую игрушку.
 В - Да ребята, Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой. (слайд 6)

В – Про дружбу и друзей написано много стихов. И ребята приготовили свои стихотворения.

В - Стихотворение Валентины Бережной « Много у меня друзей» читают Лера, Полина, Степан.

(Слайд7)

Много у меня друзей:

Настя, Полечка, Сергей.
С Настей песенки поём, Лера
С Полей мы гулять пойдём,
А Серёжке целый день
Нас дразнить совсем не лень!

В школе дружно мы живём:
Вместе учимся, растём,
Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем Полина
Заниматься им не лень.

Всем дружить необходимо –
Коле, Поле, Насте, Диме,
Все мы – лучшие друзья,
Друг без друга нам нельзя.
Мы умнеем и растём,
В школе весело живём. Степан

Пусть учительница верит –
Мы её не подведём!

В - Молодцы ребята.

В - Стихотворение Елены Стеквашовой « Дружба» читает Иванова Ира

Как начну конфеты есть,
У меня дpузей не счесть.
А закончились конфеты
И дpузей в помине нету.
За конфету каждый дpуг,
Так и pвет ее из pук.
Hу зачем мне дpужба эта?
Я сама люблю конфеты.

**В -** Молодец.

В- Стихотворение про дружбу Юрия Энтина прочитает Коля Кондрашов.

-Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо.

В- Молодец Коля.

В - Стихотворение о дружбе приготовил Смирнов Серёжа.

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой
не страшны ненастья,
С дружбой –
жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар

**В** - Молодцы ребята очень поучительные и добрые стихи вы нам прочитали о дружбе.

**В -** Какое же прекрасное слово – “дружба”!

- **В -**Произносишь слово “дружба” - и сразу вспоминаешь весёлых герое мультфильмов: этих забавных, весёлых, немножечко неуклюжих персонажей. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живём, дарит нам прекрасное общение – общение с другом.
**В** - Мы с вами читали и смотрели много разных сказок, мультфильмов и я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется:

 **«Кто с кем дружит?»(слайд 8)**

**В-** У меня на мольберте висят изображения сказочных героев.

В- На доске тоже по сказочному персонажу. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит и найдём ему друга.

-Дети выполняют задание.

**Винни-Пух - Пятачок,
Малыш - Карлсон,
Кот-Леопольд – мышата,
Баба-Яга
Львенок – черепаха,
Золушка – мыши,
Мальвина – Буратино,**

**Чебурашка – крокодил Гена

В** - Давайте посмотрим, ребята что у нас получилось. Кто здесь лишний? ( слайд 9)

**Д -** Здесь лишняя баба-яга.

 В - Правильно это баба- яга. А почему с ней никто не дружит?

Д- С баба- ягой никто не дружит потому что она злая, коварная, вредная, страшная.

В - Ребята, а как вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе?

 Д - Помогают дружбе - доброта, вежливость, чувство юмора, любовь, улыбка.

Мешают дружбе - грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство,злость.

В – Молодцы ребята быстро вы справились с этим заданием.

В - А сейчас ребята мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете ещё сказочных персонажей.

- Я вам предлагаю провести викторину, которая называется « Сказочные герои»: ( слайд10)

В - Вы готовы?

Д - Да

В - Слушайте внимательно.

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов.

Д - (Бременские музыканты: (Петух, кот, пес, осел.) (слайд 11)

2. Как звали девочку которая выручила своего друга из ледового плена злой снежной королевы?

Д - (Герда выручила своего друга Кая.) (слайд12)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь?

 И какое лекарство дали больному?

Д - (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.) (слайд 13)

4. Какие три друга плыли на облаках и пели песенку про облака, и всем говорили « Трям здравствуйте?» Назовите их?
Д - Медвежонок и ёжик, заяц(слайд14)

5. Эти трое друзей уехали самовольно и поселились в деревне Простоквашино, купили дом, завели корову, и говорящего галчонка.

Назовите героев мультфильма.(кот Матроскин, пёс Шарик, дядя Фёдор)

 (слайд15)

6. Маленькая девочка, которая всегда приходила в гости к медведю Мишке, вместе играли, вместе шалили.

-Назовите героев? Маша и медведь.( слайд16)

7.-Григорий Остер, написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их жизни в Африке. Кто был четвёртым в компании друзей? ( слонёнок) (слайд 17)

8.Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детёнышем можно дружить?.

 -Назовите друзей Маугли? (Удав Каа, пантера Багира, медведь Балу) (слайд18)

9.-Крошечная девочка, которая из-за своего роста попадала

в сложные и трудные ситуации. Ей помогла в беде ласточка.

Назовите героиню мультфильма. Дюймовочка.( слайд19)

В - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях вижу, вы прочитали очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных, сказочных героев.

В - Ну, а теперь, нам пора немножко отдохнуть, нас приглашают потанцевать « весёлые и дружные утята»

 **Физминутка**

 **Танец маленьких утят.(слайд20)**

**В** - Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко садитесь на свои места**.**

**В-**А сейчасребята я предлагаю вам сыграть в интересную игру которая называется **«Темные и светлые мешочки»**(слайд 21)
-У меня на доске изображено два мешочка, светлого и тёмного цвета. Эти мешочки мы с вами будем сейчас наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по 2листочка с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

В –Готовы?

Д -Да
**«Светлые качества» «Темные качества»**Честность Лень
Аккуратность Хитрость
Доброта Непослушание
Заботливость Ложь
Дружба Зависть

Вежливость Зло

Надёжность Жадность (слайд22)

В - Молодцы ребята хорошо справились с заданием.

В - Как вы думаете, какие качества нам мешают жить дружно? А какие, нам помогают?

Д- Нам помогают жить дружно все слова из светлого мешочка, а мешают дружно жить все слова из тёмного мешочка.

В – Молодцы ребята всё знаете про качества людей.

**В - Но** какое же надёжное и ёмкое слово-Дружба!

В - О дружбе сложено много пословиц, ведь в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах.

- Вы поможете мне их собрать?(слайд 23)

 Д - Да.

В - У меня на доске помещены пословицы, только вот окончания перепутаны, надо их собрать правильно и прочитать.

**-Нет друга- ищи, а нашёл-------(-береги)**

**-Старый друг, лучше-------------(новых двух)**

**-Один за всех, и все----------------( за одного)**

**-Друг познаётся-----------------( в беде)**

**-Дружба не гриб, в лесу----------( не найдёшь)**

**-Человек без друзей, что дерево—( без корней)**

**-Не имей сто рублей, а имей------------(сто друзей)**

**-Дружба как стекло, разобьёшь-(не сложишь)(**Слайд 24**)**

В - Молодцы ребята, справились хорошо с заданием.

-Вижу, пословицы вы знаете.

В-А сейчас ребята я хочу предложить вам выполнить упражнение

которое называется «Поступки»
В- Определите ситуации, когда друг, поступает правильно или неправильно.

1.-Марина навещает Таню во время болезни, помогает ей выполнять домашнее задание.( слайд25)

Д-Друг помогает товарищу в беде, он поступает правильно.(Настя)

2.-Маша и Петя решили прогулять уроки в школе и пойти в кино.

Д-Друг удержит тебя от плохого поступка он поступает не правильно.(Лера) ( слайд26)

3.-В- Коля предложил Саше и Пете покурить на перемене.

Д-Друг не предложит товарищу табак, он поступает не правильно.(Ира) ( слайд 27)

4.-Женя не смог забит мяч в ворота. Эх ты, «мазила», засмеялся Паша.

Д-Друг никогда не будет смеяться над твоими ошибками и поддержит, он поступает не правильно.(Степан) ( слайд28)

5.-Слава дразнит Настю, обижает, и смеётся над ней. ( слайд 29)

Д- Друг никогда не обидет и не будет смеяться над товарищем.

6.- Два другаСаша и Толя залезли на дерево и разоряют скворечник, где живут птицы.

Д- Нельзя разорять гнёзд птиц.

 В- Молодцы ребята, отлично справились и с этим заданием.

 **4. Заключительная часть занятия**
 В- Ну вот ребята и подходит к завершению наше занятие. И в заключении я хочу вам предложить законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

В - Слушайте внимательно.
*Законы дружбы*: (слайд30)
**Помогай другу в беде.** ( слайд 31)
**Умей с другом разделить радость.
Не смейся над недостатками друга.
Останови друга, если он делает что-то плохое.
Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.
Не обманывай друга.
Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
Не предавай своего друга.
Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.**

**Д –Обещаем.**В- - Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, то берегите дружбу с ним, цените её.

В- Ну, а сейчас мы покажем какие мы дружные.
**Сюрпризный момент**(слайд 32)
В- Предлагаю вам посмотреть слайды про наш класс "Мы дружные ребята" Слайд33,

Слайд 34,

Слайд 35.

В: Подводя итог нашего занятия, мне хотелось бы узнать, какое задание вам на занятии понравилось, что вы запомнили и что было интересно узнать. Пожалуйста, выберите любое предложение и продолжите ответ.

Продолжите ответ: ( слайд 36)

* ***Мне на занятии понравилось…***
* ***Я на занятии запомнил…***
* ***Мне было интересно узнать***

В- Молодцы ребята.

В- А теперь ребята, я вам предлагаю посмотреть на мою поляну настроения, посмотрите какая она красивая. И я хочу знать какое же у вас настроение в конце нашего занятия.
**Рефлексия «Поляна настроения»**
В-У вас на партах жёлтые и красные цветочки, кому было интересно, весело на занятии наклейте красные цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте жёлтые цветочки.
(дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению)

В- Посмотрите какая получилась у нас весёлая поляна. Вижу что всем понравилось на занятии. Я этому очень рада.

**Прощание**
В- На этом наше занятие подошло к завершению и на последок хочу процитировать вам стихотворение. ( слайд 37)
«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт,
А если и споткнётся вдруг, то встать ему поможет друг,
Всегда в беде надёжный друг ему протянет руку»

В – Теперь вы знаете о дружбе всё.

Удачи всем в поиске настоящего друга.
Слайд 38