***МКОУ "Вавиловская средняя общеобразовательная школа"***

***Бакчарского района Томской области.***

***План воспитательной работы***

 ***"Пятиклассная мозаика"***

***в 5 классе на 2015-2016 учебный год.***

***Классный руководитель***

***Малолетникова Вера Николаевна,***

***учитель русского языка и литературы.***

*Вы говорите:*

*–Дети нас утомляют.*

*Вы правы.*

*Вы поясняете:*

*–Надо опускаться до их понятий.*

*Опускаться, наклоняться,*

*сгибаться, сжиматься.*

*Ошибаетесь.*

*Не от этого мы устаём.*

*А от того,*

*что надо подниматься до их чувств.*

*Подниматься, становиться на цыпочки,*

*тянуться.*

*Чтобы не обидеть.*

*Януш Корчак.*

"Быть ребёнком – трудно. Это огромная, непрерывная, сложнейшая работа – *расти:* открывать мир, узнавать людей, учиться любить. Многие наши беды с детьми оттого, что мы не понимаем, не уважаем, не чувствуем этой сложности. И часто оставляем их один на один с огромным миром, который они ещё не успели понять". (Ханхасаева И.)

Проблемы воспитания волновали людей с тех пор, когда они впервые ощутили потребность передавать накопленный ими опыт и правила поведения, которые диктовала жизнь, своим детям для продолжения и сохранения рода. Воспитание – это есть обучение правилам жизни.

В каждом ребёнке заложены огромные возможности: творческие, физические, интеллектуальные… И в том, что подчас они не реализуются или реализуются не полностью, виноваты только мы, взрослые, – учителя, родители, все, кто окружает ребёнка.

 Наряду с частыми изменениями в мире произошла смена в современной школе воспитательных подходов и возникла двойственность: новые средства и традиционные формы. Всё это часто порождает противоречия, но в них и рождается истина.

 Воспитательные задачи решаются многими путями, но цель воспитания одна – *высоконравственный человек*.

Воспитывать личность, обогащённую нравственными представлениями и понятиями, самостоятельно мыслящую, творческую, с активной гражданской позицией, с чётким мировоззрением – задача сложная, многогранная, всегда актуальная.

Исходя из этого, содержанием духовно-нравственного воспитания должно быть:

– формирование чувства долга и ответственности за родное Отечество и своё поведение;

– потребность в труде;

– гуманное отношение к окружающему миру;

– законопослушность;

– формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни;

– выработка коммуникативных навыков, культуры общения;

– потребность и умения в самопознании и самовоспитании.

Привычка к хорошему и родному человек получает от своего окружения, своих близких, своей семьи. "Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья – это малый мир, малое общество. Только в семье человек может быть по-настоящему счастлив, обрести мир души, равновесие, тишину сердца. Здесь кристаллизуются лучшие его качества, здесь созревает личность". ("Воспитание школьника", № 3, 1998.)

 Истинная семья… Простые семейные радости… Мы не должны утратить семейную преемственность, не имеем морального права отходить от традиций и разорять уклад Семьи. Социальный мир, воспринимаемый как мир родины, отчего дома и родства, позитивно влияет на развёртывание жизненных сил личности, снижает уровень напряжённости и конфликтности.

 *Родители, род, Родина, народ* – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства родства, укоренённости в ментальной культуре, сопричастности, ответственности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Она обязательна: мы не выбираем родителей, детей, место своего рождения. Отчий дом притягивает людей своей теплотой и открытостью, создавая возможности для самореализации и самовыражения. В семье приучаются и готовятся унаследовать прошлое – а это значит не уходить от предшествующих поколений, а идти по их путям, дорогам: с преданиями, традициями, обычаями, заветами предков.

Духовно - нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности. В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления русского человека, без чего Отечество не только неспособно прогрессивно развиваться, но и исторически  обречено.

 В современных условиях школа и семья являются той сферой духовной жизни общества, где передаётся социальный  и этнокультурный опыт, накопленный человечеством за всю историю его развития.

Главный путь воспитания нравственности лежит в воздействии на чувства ребёнка. Необходимы "этические поучения (нравоучения, заповеди, законы, беседы)", как писал В.А. Сухомлинский. Слово учителя, воспитателя, родителей в сочетании с трудовой деятельностью, с упражнением в нравственности – вот ведущее средство, которое надо избрать, влияя на эмоции детей, умело управляя ими.

 *"Моя педагогическая вера (состоит) в том, чтобы делание добра для других и было деланием добра внутри самого себя,* ***строительство самого себя,****чтобы это****выявление желания****быть хорошим представляло собой огромный духовный труд,****огромную затрату****духовных сил. Здесь мы подходим к святая святых воспитания: у каждого воспитанника должен быть свой личный подъём****на вершину моральной доблести****, свой взлёт, свой накал, своё данковское мгновение горения сердца. Привести каждого человека к этому – в этом смысл воспитания.*

*В.А. Сухомлинский.*

Цели.***П***о одёжке встречают – по уму провожают.

*(Отдавать должное уму, достоинствам и знаниям, а не внешнему виду).*

***Я***зык мой – друг мой.

*(Не вредить самому себе неосторожными высказываниями, привычкой говорить лишнее, не подумав).*

***Т***ерпение и труд всё перетрут.

*(Терпением и настойчивостью в работе побеждать все препятствия).*

***И*** швец, и жнец, и на дуде игрец.

*(Качественно и ответственно выполнять разнообразные обязанности в семье и школе).*

Задачи.***К***уй железо, пока горячо.

*(Осуществлять то, что талантливо и смекалисто задумано, пока есть возможности и благоприятные условия).*

***Л***юбовь да совет.

 *(Семья – это мир, где царят любовь, преданность и взаимопонимание.*

*Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции.*

*А ещё – это опора во всех бедах и несчастьях.*

 *Это крепость, в стенах которой должны жить лишь покой и любовь).*

***А*** без труда не вынешь и рыбку из пруда.

*(Упорно, старательно и плодотворно работать учеником для получения хороших, радующих результатов).*

***С*** кем поведёшься – от того и наберёшься.

*(Перенимать взгляды, привычки, поведение, речь достойных людей, с которыми общаешься, дружишь, живёшь).*

***С***емь раз примерь – один отрежь.

*(Тщательно всё обдумать и предусмотреть перед началом серьёзного дела).*

***Н***е нужен клад, коли в семье лад.

*(Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример ему!)*

***А*** не стыдно не знать, стыдно не учиться.

*(Расти любознательным Почемучкой).*

***Я*** *–* последняя буква в алфавите, да ***аз*** – первая.

*(Я – талант. Реализовать способности.*

*"Аз" и "я" - личные местоимения первого лица единственного числа - являются синонимами).*

Конечный результат.

***М***илый отчий дом – начало начал.

*(В хорошей семье хорошие дети растут.*

 *Семьёй дорожить – счастливым быть).*

***О***дин за всех, все за одного.

*(Каждый поддерживает других, все помогают друг другу).*

***З***доровье не купишь – его разум дарит.

*(Беречь здоровье смолоду, успешно сдавать нормы ГТО).*

***А*** давай сядем рядком, да поговорим ладком.

*(Дружески приглашать и участвовать в продолжительной и откровенной беседе).*

***И*** дым Отечества нам сладок и приятен*.*

*(Любить, быть искренне привязанным к своему Отечеству, когда даже мельчайшие признаки своего, родного вызывают радость, умиление).*

***К***орень ученья горек, да плод его сладок.

*(Учёба – это великий труд, но в дальнейшем жить с приобретёнными знаниями и умениями будет легче, богаче, плодотворней).*

 ***А*** большому кораблю – большое плавание.

*(Оценка незаурядных способностей.*

*Напутствие, пожелание тому, кто заслуженно получает возможность проявить свой талант, кому поручают ответственное дело).*

***Мозаика*** *(от греческого – μουσεϊον,* обиталище, храм муз*; латинск. – opus musivum,* посвящённое музам*; итальянск. – musaico; франц. – mosaïque; старинное русское – мусия*) – в широком значении слова рисунок или картина, составленная из разноцветных кусков какого-либо твёрдого тела, подобранных соответственно представленному в ней изображению, плотно пригнанных один к другому и скреплённых как между собою, так и с общим грунтом, в который они вставлены, с помощью цемента, воска, особого рода мастики или клея.

 ***Мозаика***(от лат. *musivum* ) — изображение или орнамент из отдельных, очень плотно пригнанных друг к другу разноцветных кусочков стекла, цветных камней, дерева, металлов, эмали и проч.

А эти сведения из словаря Ушакова:

 ***Мозаики*** (ит. *mosaico*).

 1. Художественное изображение, узор, составленные из скреплённых между собой разноцветных мелких камешков, кусочков окрашенного стекла (*искусст.*) *Древнеримские мозаики.*

 2. Только ед. Искусство составлять такие изображения *(разг.). Заниматься мозаикой.*

3. Название детских игр, в которых нужно составлять узоры из разноцветных шариков, кубиков и т. п.

 4. Перен. Сложная пёстрая смесь разнородных элементов *(книжн.)*.

Название детских игр… Узоры… Сложная смесь… Вот это меня и заинтересовало в слове *"мозаика".* Решила использовать его при составлении плана воспитательной работы.

 – *Детские игры* – значит будет много занятий в игровой форме.

 – *Узоры* – значит будем вместе "плести в узор" свою – увлекательную и манящую – школьную дорогу.

 – *Сложная смесь* – значит будем творить сами себя – личность с «очеловеченным сердцем», по выражению Ш.А. Амонашвили, с такими характерными нравственными ценностями, как честь, милосердие, совестливость, верность, скромность, бескорыстие, любознательность, чуткость, отзывчивость, стойкость, трудолюбие, тактичность, порядочность, вежливость, неприятие лицемерия, равнодушия, подлости…

Нынче я встречаю "пятиклашек", у которых первая часть школьной жизни уже позади. Дети отучились в начальной школе. Они повзрослели. Они чувствуют себя взрослыми и снисходительно относятся к тем "малышам", от которых сами отделились всего лишь три месяца назад. Они теперь – пятиклассники!

Планирую всю осень посвятить успешной адаптации моих воспитанников.

Любые переходные периоды в жизни человека всегда связаны с проблемами. Переход учеников из начальной школы – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребёнка.

*Наша задача – разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.*

 Каждому ребёнку в этот период хочется быть активным, умным и независимым, – а трудно; хочется быть нужным и успешным в группе своих одноклассников, чтобы каждый новый учитель оценил и увидел всё самое лучшее, что есть в пятикласснике – ведь он не хуже других.

Конечно, есть дети, которые легко и свободно вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений, но также есть ученики, подверженные дезадаптации. Такие ребята становятся невнимательными, менее ответственными, тревожными, хуже учатся (по сравнению с начальной школой). Осложняется сам учебный процесс, продуктивность работы снижается, ребёнок со своим высоким уровнем тревожности и чувством неуверенности неадекватен в восприятии отношений с новыми одноклассниками и незнакомыми учителями.

Насколько легко и быстро младший подросток приспособится к условиям средней школы, зависит не только и не столько от его интеллектуальной готовности к обучению.

***Для меня важны***

***цели:***

*– создание условий, позволяющих  пятикласснику легче вступить в новый этап школьного обучения;*

*– поддержание и развитие  интереса к познанию;*

*– оказание помощи ребятам при общении с новыми одноклассниками и преподавателями.*

***задачи:***

*– формировать у пятиклассников позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку, снижая уровень школьной тревожности;*

*– формировать устойчивую учебную мотивацию;*

*– создавать классный коллектив через формирование групповой сплочённости и выработку системы единых обоснованных требований;*

*– повышать уровень психологической готовности к обучению;*

*– вырабатывать нормы и правила жизни класса;*

*– формировать нормы адекватного поведения в новых школьных ситуациях;*

*– развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом, новыми учителями, другими сотрудниками школы.*

Заголовок воспитательного плана ***"Пятиклассная мозаика"***. Решая задачи, идём к цели по школьной дороге, плетём её в увлекательный узор.

Значит, класс – ***"Узор".***

Эмблема. 

Речёвка. ***Успешны и талантливы!***

***Здоровы и умны!***

***Общительны, приветливы!***

***Родине верны!***

Кредо. ***Бумеранг доброты возвращается,***

***если старость свою ковать с молодости добрыми делами.***

Слова песни.

***Заплетём в узор свою дорогу***

***В мир большой от школьного порога.***

***И узор-дорога пахнет солнцем, летом,***

***Диким мёдом, спелыми хлебами,***

***Нежный василёк лазоревого цвета***

***К ней прильнул любовно, будто к маме.***

***Вот цветок пчеле сулит удачу,***

***Распахнув оконце голубое…***

***Мы дорогу эту в сердце спрячем,***

***Чтоб всю жизнь нести её с собою.***

При проведении мероприятий *(представлены в плане-сетке)*, наряду с традиционными методами и мультимедийным сопровождением использую элементы арт-педагогики, технологии критического мышления, методики обучения средствами субъективизации, информационно-педагогические коммуникативные технологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь.*** |  |  |  |  |
|  | 1.09*День Знаний.*Классный час "Я – талантлив.?!..." | 2.09*Портрет 5 класса.*Мы отправляемся в увлекательное ***путешествие длиною в щедрый учебный год!*** | 3.09*Беседа "Нужно ли знать себя?"* | 4.09*Мини-лекция "Что такое самооценка?"**Тест "Самооценка".*Классный час "Организация учебной работы". |
| 7.09*Беседа "С режимом дня мы – друзья".* | 8.09*Игра "Мы в автобусе".* | 9.09*Беседа "Мне гимнастика нужна – помогает здорово!»* | 10.09*Мини-лекция* "Культурная среда". | 11.09Классный час "Дневник мой – друг мой". |
| 14.09*Беседа "Как вести себя в столовой".* | 15.09*Игра "Мы в столовой".* | 16.09*Беседа "Не хочу быть неряхой».* | 17.09*Правила поведения "Мы идём в гости".* | 18.09Классный час *"Культурный человек".* |
| 21.09*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Как организовать подготовку домашнего задания.  | 22.09 *Информация к действию* *«Я – пешеход".* | 23.09*Игра "Перемена – отдых или работа?"* | 24.09*Правила поведения* "Атмосфера урока" | 25.09Классный час *"Мои семейные обязанности".* |
| 28.09*Беседа об "Операции Зоркий глаз".* (Проекты к мероприятиям). | 29.09*Домашняя экскурсия в осенний лес "Если с другом вышел в путь".*"В стране Листопадии" | 30.09*"Автобусная остановка".*Подготовка поздравлений учителям. |  |  |
| ***Октябрь.*** |  |  |  |  |
| *Весь месяц – акции "Пожилым везде у нас почёт»* (трудовые десанты, встречи-беседы). |  |  | 1.10*Информация к действию* "Сентябрь-хитрец и Октябрь-откладайка», "Поляна спящего времени". | 2.10Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* ("С Учителем детскому сердцу тепло") |
| 5.10*"Автобусная остановка".*Нарисуй свою семью. | 6.10*Вернисаж "Листая фотоальбомы*  (семейные фотографии "Юными были бабушки, молодыми были дедушки") | 7.10*Мини-"сказкобывалочки"*Слава, так сказать, наизнанку.  | 8.10*Мини-лекция "Обращаясь к мудрости закона»*Права ребёнка. | 9.10Классный час*Презентация проектов "Мир нашего дома"*. |
| 12.10*Буклет "Справочное бюро "Ау!"* (Удивительный мир муравейника). | 13.10*"Автобусная остановка".*Подготовка материала о старожилах. | 14.10*Информация к действию*Взаимопроверка "Подружись с распорядком дня". | 15.10*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Русской речи государь по прозванию Словарь. | 16.10Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* ("Золотая пора жизни") |
| 19.10*"Автобусная остановка".*Поиск комсомольцев, интервью – рассказы. | 20.10*Вернисаж "Листая фотоальбомы*  ("Осенние рапсодии") | 21.10*Мини-"сказкобывалочки"*Тошнёхонько от апельсина? | 22.10*Экскурсия "Храм Сбережённого Времени»* (идём в библиотеку). | 23.10Классный час-презентация *"Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?"* |
| 26.10*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Чем опасна недогрузка? | 27.10*"Автобусная остановка".*Сбор материала о местных сотрудниках милиции. | 28.10*Информация к действию* "Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость". | 29.10*Мини-лекция "Обращаясь к мудрости закона»*Обязанности школьника. | 30.10Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* ("Не расстанусь с комсомолом") |
| ***Ноябрь.*** |  |  |  |  |
| 2.11 | 3.11 | 4.11*Экскурсия на местные предприятия "Трудом славен человек".* | 5.11 | 6.11 |
| 9.11*Мини-"сказкобывалочки"*Чтобы пожалели. Бывает такое. Со всеми. | 10.11*"Автобусная остановка".*Материал к устному журналу. | 11.11*Информация к действию*Контролируй своё настроение. | 12.11*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Главный резерв самообразования – занятия в школе. | 13.11Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* ("Моя милиция меня бережёт") |
| 16.11*Игра* "У меня зазвонил телефон" (8 важных "не")  | 17.11*Информация к действию*Чудотворное действие смеха. | 18.11*Мини-лекция "Обращаясь к мудрости закона»*Проступок. | 19.11*Буклет "Справочное бюро "Ау!"* Птицы нашего леса.  | 20.11Классный час*Устный журнал*"Дивная вязь родного языка" |
| 23.11*Вернисаж "Листая фотоальбомы"*Мама – повсюду и рядом! | 24.11*"Автобусная остановка".*По секрету всему свету! (Дайте, пожалуйста, совет-помощь в учёбе, работе и т.д.) | 25.11*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*10 "всеобщих" правил и приёмов в изучении иностранного языка. | 26.11*Мини-"сказкобывалочки"*Подружились сова и солнечный лучик… | 27.11Классный час*Праздник "Загляните в мамины глаза»* |
| 30.11*Информация к действию*Очерёдность дел – по степени важности. |  |  |  |  |
| ***Декабрь.*** |  |  |  |  |
|  | 1.12*"Автобусная остановка".*Задания "Сердцу милая сторонка" | 2.12*Информация к действию*"Советы доктора Нехворайки". | 3.12*Мини-"сказкобывалочки"*Вот так пальма! О чём задумался старый пень? | 4.12Классный час*Игра-путешествие в пространстве* "Мира не узнаешь, не зная края своего". |
| 7.12*"Автобусная остановка".*Материал "Что в лесу растёт, и кто в лесу живёт". | 8.12*Информация к действию*"Твои особенности". | 9.12*Мини-лекция*Слава сибирского кедра | 10.12*Домашняя экскурсия в зимний лес "Если с другом вышел в путь".*"Зимние автографы".(Акция "Покормите птиц зимой!") | 11.12Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* ("Лесник – заботливый хозяин") |
| 14.12*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Как вырабатывается моральная стойкость. | 15.12*"Автобусная остановка".*Задания к новогоднему празднику: "Оригинально и вкусно!" | 16.12*"Листая фотоальбомы"*Презентация "С горки весело летим!" (зимние забавы) | 17.12*Мини-"сказкобывалочки"*"Силач". | 18.12Классный час*"О косметике и красоте, порицании и похвале".* |
| 21.12*"Автобусная остановка".*Сбор материала "Обычаи предков". | 22.12*Работа в Мастерской Деда Мороза:* карнавальные костюмы, ёлочные украшения и пр. | 23.12*Мини-лекция*"Для чего нужны каникулы". | 24.12*Информация к действию*Научись правилам закаливания. | 25.12Классный час *"Старина русская: Рождество. Святки. Крещение".* |
| 28.12*Праздник* "Ах, новогодний карнавал!" | 29.12 | 30.12 | 31.12 |  |
| ***Январь*** |  |  |  |  |
| *С Новым 2016**Годом!* |  |  |  |  |
| 11.01*"Автобусная остановка".*Сбор материала "Профессии наших родителей" | 12.01*Информация к действию*"Советы доктора Нехворайки» | 13.01*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*"Дневник мой – друг мой".Взаимопроверка. | 14.01*Мини-"сказкобывалочки"*Путаница. | 15.01Классный час*Презентация* "Профессии наших родителей". |
| 18.01*Информация к действию.*Выработай правильные навыки питания. | 19.01*"Автобусная остановка".*Подготовка к презентации "Расскажу об уроке…" | 20.01*Буклет "Справочное бюро "Ау!"* "По лугам гуляет лето". | 21.01*Мини-лекция*"Как связаны долг и призвание?" | 22.01Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* (Родители). |
| 25.01*"Автобусная остановка".*По секрету всему свету! (Дайте, пожалуйста, совет-помощь в учёбе, работе и т.д.) | 26.01*Информация к действию*Взгляни на вопросы сна с научной точки зрения. | 27.01*Мини-"сказкобывалочки"*"Впряга".В.Каршин. | 28.01*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Действенный и надёжный помощник в работе над собой – ты сам! | 29.01Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* (Родители). |
| ***Февраль*** |  |  |  |  |
| 1.02*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Требования, которые помогут в самовоспитании. | 2.02*"Автобусная остановка".*Подбор материала "Что значит спор и ссора?" | 3.02*Мини-"сказкобывалочки"*Соревнование. | 4.02*Информация к действию*Следуй правилам, поддерживающим высокую трудоспособность. | 5.02Классный час*"Этикет от А до Я"* |
| 8.02*"Автобусная остановка".*Подбор стихов о школе. | 9.02*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Учись контролировать свою осанку. | 10.02*Информация к действию*Будь подлинным хозяином своих эмоций. | 11.02*Домашняя экскурсия в зимний лес "Если с другом вышел в путь".*(Акция "Покормите птиц зимой!") | 12.02Классный час*"История родной школы в истории села"* |
| 15.02*Информация к действию* "Советы доктора Нехворайки» | 16.02*"Автобусная остановка".*Поздравления папам, дедушкам, братьям. | 17.02*Вернисаж "Листая фотоальбомы"*"Великая честь для мужчины – быть Защитником!" | 18.02*Мини-"сказкобывалочки"*Загадка. | 19.02Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* (Защитники-солдаты). |
| 22.0229.02*"Автобусная остановка".*Материал "Что значит милосердие, пунктуальность, отвага… | 23.02 | 24.02*Мини-"сказкобывалочки"* Тише, пожалуйста… | 25.02*Буклет "Справочное бюро "Ау!"* Лесной щит Отчизны. | 26.02 Классный час*Презентация "История Ордена".* |
| ***Март*** |  |  |  |  |
|  | 1.03*Мини-"сказкобывалочки"*Школьные частушки. | 2.03*Информация к действию*Литературные этюды "Пишу о маме". | 3.03*"Автобусная остановка".*Я сердечно поздравляю! | 4.03Классный час*Путешествие в слово "Обида".* |
| 7.03 | 8.03 | 9.03*"Автобусная остановка".*По секрету всему свету! (Дайте, пожалуйста, совет-помощь в учёбе, работе и т.д.) | 10.03*Мини-"сказкобывалочки"*Слово, которое ничем невозможно заменить. | 11.03Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* (Родители). |
| 14.03*"Автобусная остановка".*Подготовка работ к конкурсу "Дровссорк". | 15.03*Информация к действию*Тренируй память, внимание, сообразительность. | 16.03*Мини-"сказкобывалочки"*Толкование пословиц о семье. | 17.03 *Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Развивай языковую культуру. Игра "Работа в газете". | 18.03Классный час*Мы вас ждём, товарищ птица!* (презентация фото с домиками, кормушками …) |
| 21.03*"Автобусная остановка".*По секрету всему свету! (Дайте, пожалуйста, совет-помощь в учёбе, работе и т.д.) | 22.03 | 23.03 | 24.03 | 25.03 |
| ***Апрель*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1.04Игра на присвоение звания "Таеруал Дровссорка". |
| 4.04*Информация к действию*"Советы доктора Нехворайки" | 5.04*"Автобусная остановка".*Составление вопросов по книгам Л,Давыдычева.  | 6.04*Вернисаж "Листая фотоальбомы"*"Четыре времени года в родной деревне" | 7.04*Мини-"сказкобывалочки"*Картофельный смысл. | 8.04Классный час юмора *"Руки вверх", или сдавайтесь, фантазёры!"* (по произведениям Л. Давыдычева). |
| 11.04*Мини-"сказкобывалочки"*Товарищи Гонцовы.Козье молоко.Рабочая порция. | 12.04*Экскурсия в районный музей* "Помни корни свои". | 13.04*"Автобусная остановка".*Материал к презентации "О чём говорит имя?" | 14.04*Информация к действию**Домашняя экскурсия в весенний лес "Если с другом вышел в путь".*"Время звонких ручьёв".(Акция "Домики для птиц") | 15.04Классный часПрезентация "О чём говорит имя?" |
| 18.04*Мини-лекция*"Чем отличается усталость от утомления?" | 19.04*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Как тренировать волю."Волевой человек хочет, а безвольный хочет хотеть". | 20.04*"Автобусная остановка".*Поделки-игрушки к выставке. | 21.04*Информация к действию*Возьмите спорт в союзники. | 22.04Классный час*"Верность. Отвага. Честь".* |
| 25.04*Буклет "Справочное бюро "Ау!"* Домашние питомцы. | 26.04*"Автобусная остановка".*Поделки-игрушки к выставке. | 27.04*Мини-"сказкобывалочки"*Чему учат рассказы Осеевой? | 28.04*Трудовой десант* "Чистота – прежде всего!" | 29.04Классный час*Выставка "Малышам на радость".* |
| ***Май*** |  |  |  |  |
|  | 3.05*"Автобусная остановка".*Трудовой десант "Живём рядом": посильная помощь всем, кто в нас нуждается.  | 4.05*Советы "А не стыдно не знать, стыдно не учиться".*Учимся варить солдатскую кашу. | 5.05*Информация к действию*Помоги старшим. | 6.05Классный час*Встреча "Интересный собеседник"* (Ветераны Великой Отечественной).  |
| 9.05 | 10.05*"Автобусная остановка".*Подбор стихов и песен, где есть упоминания о винтовке и землянке. | 11.05*Встреча "Интересный собеседник"* ("Я был ребёнком в годы войны…") | 12.05*Встреча "Интересный собеседник"* ("На женские плечи тяжким грузом война легла…") | 13.05Классный час*Игра* "На привале". |
| 16.05*"Автобусная остановка".*Ищем пионеров-старожилов.  | 17.05*Мини-"сказкобывалочки"*"Два солдата". А.Твардовский. | 18.05*Экскурсия в областной музей* "Только доблесть живёт вечно!" | 19.05*Беседа* "История Страны Пионерии". | 20.05Классный час *Встреча "Интересный собеседник"*: встреча с пионерами прошлых лет. |
| 23.05*"Автобусная остановка".*Готовим поздравления выпускникам. | 24.05*Вернисаж"Листая фотоальбомы"*"Моя лучшая школьная фотография". | 25.05*Праздник "Звенит прощальный звонок!"* | 26.05*Презентация* *"Летнее путешествие по Читай-городу"* (аннотация книг для чтения летом). | 27.05Классный час *"Вот и стали мы на год взрослей!"* |
| 30.05**Итоги *Путешествия******длиною*** ***в учебный год.*** | 31.05 |  |  |  |