**Главный член односоставного предложения.**

**Цели:** дать понятие об односоставных предложениях, научить различать односоставные и двусоставные предложения; формировать умение определять способ выражения главного члена в односоставном предложении; повторить правописание чередующихся гласных в корне; развивать орфографическую зоркость.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний**
3. Словарный диктант.

Самовозгорание, подростковый, заблистать, озарение, поровнять волосы, плавательный бассейн, плывун, подравняться в срою, заблестеть, обмереть, выскочить, пророщенный, неукоснительно, безотлагательный, обмакнуть.

1. Дан текст: Захолодало. По селу потянулись с капустой обозы. Хорошо молиться в осень темной ночи за чью-нибудь непутевую душу. Вечер. Голоса по дороге про темную ноченьку поют. Прощай, ты, пора нудная, томящая. Вылила ты из пота нашего колосья зернистые, кровью нашей напоила ягоды свои. Стихло.

 С. Есенин.

- Прочитайте предложения. Найдите и выпишите грамматические основы каждого предложения.

- В каждом ли предложении есть известная нам грамматическая основа, которая состоит из подлежащего и сказуемого?

- Есть предложения, в которых только подлежащее и сказуемого? Чем они выражены?

 - Какой можно сделать вывод?

 **III. Сообщение темы и целей урока.**

1. **Изучение нового материально.**

Работ с учебником, с. 84

- В какой колонке приведены двусоставные предложения, а в какой односоставные?

- Назовите главные члены двусоставных предложений?

- Назовите главные члены в односоставном предложении?

*Учащиеся читают теоретический материал*

Составляем опорную схему

***Односоставные предложения***

 **с главным членом сказ. с главным членом подл.**

Опред.-личн. Неопред-личн. Безличн. Назывное

1. **Закрепление изученного материала**
2. Выполнение упражнений.

Упр. 171

Упр. 172 (письменно)

1. Задание: подчеркните главные члены односоставных предложений.
2. В лес пойдешь кого-нибудь да увидишь, узнать захочешь. Узнаешь – непременно полюбишь. А полюбишь в обиду не дашь.
3. Поставишь на стол букетик скромных цветов и глядя на них отчетливо вспоминаешь лес, зеленую лесную опушку, муравьиную высокую кучу и хлопотливых, проворных муравьев.
4. Однако доводилось мне бывать на Енисее и без зова кратких скорбных телеграмм…Случались счастливые часы и ночи у костра на берегу реки… В такие минуты остаешься как бы один с природою… и незаметно для себя отмякнешь, уснешь легко, крепко засыпая до первого луча ,улыбаешься давно забытому чувству.
5. **Подведение итогов урока**

-Какие предложения называются односоставными?

-Как выражается главный член в односоставном предложении

**Домашнее задание:**

Выучить теоретический материал учебника, упражнение 173.