**Краткое описание:**

 Данный урок соответствует требованиям ФГОС, применены новые образовательные технологии (активные методы обучения) АМО и технологии интерактивного обучения (это обучение, погруженное в общение).

 **Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

Ф.И.О. учителя \_Гаранин Александр Васильевич

класс: 5.

№ урока с начала учебного года: 1.

№ урока с начала четверти: 1.

Место проведения: спортивный зал ,беговая дорожка.

Продолжительность занятия: 40 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема:  | Первичный инструктаж по технике безопасности на уроках ФК и легкой атлетики. Легкая атлетика: повторение ранее изученного материала. |
| Цель: | Формирование у обучающихся знаний о легкой атлетики, повышение двигательной активности занимающихся. |
| Задачи: | 1. Ознакомить обучающихся с требованиями учебного процесса в 5 классе и содержанием раздела «Легкая атлетика».2. Проинструктировать обучающихся по технике безопасности на уроках физической культуры и легкой атлетики.3. Повторить специальные беговые упражнения и технику бега на короткие дистанции.4. Способствовать развитию быстроты.5. Способствовать установлению у обучающихся связей между учебными нормами и их мотивами, формированию основ организованности и дисциплинированности.6. Способствовать укреплению дыхательной, сердечно сосудистой, опорно-двигательной систем занимающихся. |
| Проблема  |  Сформулировать  важность и значение занятий легкой атлетикой. |
| Тип урока | Комбинированный с образовательно-познавательной направленностью. |
| Формируемые УУД | Личностные: мотивация к уроку (беседа) Познавательные- овладеют знаниями в сфере истории л/а, Коммуникативные- смогут адекватно передавать информацию (взаимоконтроль)регулятивные – смогут контролировать свои действия (внимание) |
| Планируемые результаты | Предметные: Знать: ТБ на уроках ФК и л/а, историю развития л/а в РФ и известных спортсменов-легкоатлетов.Уметь: выполнять высокий старт в беге на короткие дистанцииМетапредметные: Овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи урока, поиска средств их осуществленияЛичностные: Развитие мотивов учебной деятельности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни |
| Основные понятия | Опорные: техника безопасности, легкоатлетические виды, СБУ, разминка, высокий старт.Новые: исторические факты и имена отечественных спортсменов, самоконтроль |
| Межпредметные связи | История, математика, биология |
| Инвентарь и оборудование | Компьютер с видеопроектором , презентация «Лёгкая атлетика», беговая площадка, фишки, свисток, флажок. |
| Формы урока (формы организации деятельности учащихся) | Ф - фронтальная, И – индивидуальная, Г – групповая, Пт - поточная |
| Педагогические технологии.Технологии физического воспитания | Здоровьесберегающая ЗдоровьеформирующаяТехнология физического воспитания обучающихся с направленным развитием двигательных способностей, рекреационно-спортивная технология ФВ  (*содействие достижению гармоничности в физическом развитии школьников,  подготовка организма учащихся к постепенно возрастающим интеллектуальным и физическим нагрузкам*). |
| Учебное пособие | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для образовательных учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011 |
| Домашнее задание | Подготовить реферат на тему: «Известные легкоатлеты России» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала | доз-ка/мин | ОМУ для мед. групп | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД | Планируемые результаты |
| 1. Вводно-подготовительная часть (16 минут)
 |
| 1. Построение в шеренгу, приветствие, постановка задач урока.

     1. Первичный инструктаж по ТБ на уроках ФК.
2. Инструктаж по ТБ на уроках л/а.
3. Ознакомление с историей развития л/а в России и известными спортсменами-легкоатлетами.

 1. Обычная ходьба, ходьба с изменением направления движения.
2. Бег в медленном темпе.
3. ОРУ в движении (см. приложение).
 | 1’       5  7       3’ |   | Организует введение  учащихся в урок; мобилизует  к совместной деятельности.Постановка проблемы. | Демонстрируют эмоциональную готовность к урокуФиксируют проблему   | **Л:**учебно-познавательный интерес к л/а**П:** формулируют понятие «лёгкая атлетика»**К:**сформируют умения работать в коллективе**Р:**овладеют способностью организации к уроку | **П:** Знать и выполнять: ТБ на уроках ФК и л/а.Знать: историю развития л/а в РФ и известных спортсменов-легкоатлетов.Уметь: выполнять ходьбу, бег, ОРУ.**Л:** мотивация к изучению предмета**М:** Овладеют способностью удерживать задачи урока |
| Дает инструктаж  обучающимся по ТБ на уроках ФК и л/а. Показывает презентацию «лёгкая атлетика»   | Активно участвуют в диалоге с учителем. Пытаютсясформулировать понятие «лёгкая атлетика»   |
| Организует проведение разминки. Оценивает действия выполнения упражнений | Выполняют ходьбу, бег, ОРУ в движении   |
|   |   |
| 1. Основная часть (19 минут)
 |
| 1. СБУ:

- бег с высоким подниманием бедра;- бег с захлестыванием голени назад;- бег приставными шагами левым/правым боком;- выпрыгивания вверх;- ускорения.1. Бег на короткие дистанции
2. Создать представление о беге на короткие дистанции
3. Высокий старт (правильное положение рук и ног)
4. Выполнение высокого старта по команде
5. Повторное пробегание отрезков по команде:

- перестроение;- выполнение упражнения.    1. Эстафеты:

- беговая с заданием теста «поиск лишнего»- приставными шагами правым боком до фишки, обратно обычным бегом;- приставными шагами левым боком до фишки, обратно обычным бегом.   | 4’20 м 20 м 20 м 20 м2х20 м1’ 2’  3’ 3’ 3х20 м       6’ | Обучающиеся, отнесенные к СМГ и подготовительной группе, упражнение связанные с максимальной нагрузкой не выполняют или по силе своих возможностей (по показаниям врача). | Напоминает правильность выполнения СБУ. Формирует проблему    Рассказывает и показывает обучающимся правильное выполнение техники высокого старта и бега на короткие дистанции.Контролирует выполнение упражнений.Активизирует и направляет работу обучающихся, корректирует и обобщает их ответы (по мере необходимости)Организует показ и контроль за выполнением эстафет.Выявляет победителя. | Внимательно слушают и воспринимают информацию учителя.Задают вопросы.Выполняют упражнения.Анализируют.Сравнивают собственное выполнение с правильным.Смотрят и оценивают технику выполнения товарищей, активно участвуют в обсуждении (получается или нет, почему).Решают проблему   Участвуют в эстафетах, а занимающиеся, отнесенные к СМГ и подготовительной группе, помогают в судействе учителю.  | **Р:**оценивать правильность выполнения упражнений**Л:** учебно-познавательный интерес к учебному материалу**К:** контролировать действия других учеников | П: Уметь: выполнять СБУ.      **П:** Уметь: выполнять высокий старт в беге на короткие дистанции,анализировать правильность выполнения техники бега на короткие дистанции.      **П:** Уметь: выполнять эстафетыЗнать: выдающихся л/а**Л:** овладеют способностью к самооценке |
| 1. Заключительная часть (5 минут)
 |
| 1. Упражнения на восстановление дыхания.
2. Обсуждение поставленной проблемы,

подведение итогов урока.         1. Домашнее задание.
 | 1’ 2’          2’ |         | Анализирует работу обучающихся на уроке, отмечает положительные результаты.Рефлексия: задает  вопросы рефлексивного типа- что понравилось;- что запомнилось;- при выполнении каких упражнений испытывали трудности.Дает домашнее задание: подготовить реферат на тему: «Известные легкоатлеты России»  Даёт краткое описание следующего урока | Обсуждают результаты учебной деятельности с другими обучающимися и учителем.Осмысливают собственные действия на уроке;Решают проблему урока Делятся на группы для подготовки рефератов.Формулируют себе задание или задачу на дом (в зависимости от класса),  записывают задание в дневникиПроговаривают план  действий на следующем уроке. | **К:** формулировать собственное мнение и позицию**Л:** умение применять л/а упражнения во внеурочной деятельности**Р:** умение планировать свои действия | **П:** Знать: важность л/а упражнений Уметь: раскрывать проблему урока,обсуждать результаты совместной деятельности.**Л:**понимание роли и значения л/а в формированииличностных качеств, в активном включении в здоровый образжизни |