**Конспект урока по окружающему миру (2 класс)**

**для детей с легкой умственной отсталостью.**

**«Уход за комнатными растениями"**

**Цели:**

Выявление значения для растений света, воды, тепла, в связи с чем определять главные работы по уходу за растениями. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.

**Задачи:**

1. Развивать умение рассматривать особенности внешнего вида строения растений.

2. Дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностях, о заболеваниях цветов; ухаживать за ними, развивать речь, внимание, обогащать словарный запас;

3.Воспитывать эстетический вкус, желание ухаживать за растениями, чтобы они хорошо себя чувствовали и росли.

**Оборудование:** Оборудование: ИКТ, рабочие тетради, учебник, комнатные растения, картинки с изображением комнатных растений, лейка,

**Формы организации деятельности:**

 Совместная деятельность с элементами игровой деятельности, практическое занятие по уходу

 за комнатными растениями.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Дети, вам тепло? (Да)

В классе светло? (Да)

Прозвенел уже звонок (Да)

Уже закончился урок? (Нет)

Только начался урок? (Да)

Хотите учиться? (Да)

Значит, можно всем садиться!

**II. Введение в тему урока.**

Приходит Незнайка грустный.

- Что-то Незнайка грустный. Давайте спросим, что у него случилось.

Незнайка рассказывает свою историю, в прошлый раз, когда он приходил в гости, ребята рассказали ему про комнатные цветы. Он купил себе цветок, и ухаживает так, как объяснили ему ребята, но с ним что-то случилось, наверное, он заболел.

Мое любимое растение было таким красивым, как на картинке **(слайд 2),** а теперь стало вот каким **(слайд 3).**Не знаю, что с ним случилось, жалко мне растение, поэтому я и плачу.

**-** А как ты за ним ухаживаешь?

**(слайд 4)** Поливаю каждый день, брызгаю, выставляю на яркое солнце, а он пропадает, я так расстроился.

**-** Почему растение Незнайки стало таким? Что нужно растениям чтобы они чувствовали себя хорошо? Наверно Незнайка ты неправильно ухаживал за растением.

- Но для начала, мы должны рассмотреть растение Незнайки и определить, что любит этот цветок и какой именно для каждого нужен уход **(слайд 5).** (Рассматриваются растения, вспоминают название растения, отличительные особенности внешнего вида, определяются приемы ухода за ним).

**III. Изучение нового материала.**

Ребята определили, что у Незнайки фиалка **(слайд 6)** иобъясняют Незнайке, что он делал неправильно (фиалка не любит прямых солнечных лучей, не любит опрыскивания, поливать нужно водой комнатной температуры, а не холодной, землю рыхлить нужно аккуратно палочкой, чтобы не повредить корни…)

 **(слайд 7)** Сначала мы ухаживаем за листьями, у фиалки листья с шероховатой поверхностью (очищаем листочки от пыли мягкой тряпочкой или кисточкой), **(слайд 8)** после этого рыхлим почву в горшках и только в последнюю очередь поливаем растения (водой комнатной температуры, которая стоит со вчерашнего дня.) Для чего нужно рыхлить землю? (Чтобы хорошо впитывалась вода, чтобы корням было легче расти и дышать).

**Физкультминутка**

На лугу растут цветы

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

**-** Молодцы, ребята, вы хорошо вспомнили все действия по уходу за растениями, теперь можно показать Незнайке, как правильно все делать.

**Практическая работа в игровой форме**

**-** Сколько будем лить воды?

 (Показ и объяснения - лейку держать двумя руками, поставить носик на край горшка, лить по всей земле, понемногу, ждать, пока вода впитается и появится на поддоне).

**(слайд 9)** Чтобы свет и воздух лучше проникали в крону, ее «прочищают», вырезая сухие, отмирающие и лишние листья. Незнайка, твоему растению мы помогли, научили тебя, как нужно ухаживать за комнатными растениями, теперь оно поправится **(слайд 10)**. Мы рассказали тебе, как нужно ухаживать за растениями, какие условия требуются для разных растений и какой уход, чтобы они стали, как: на картинке **(слайд 11).** Чтобы растения были красивыми, хорошо цвели и росли, нужно не только ухаживать за ними, но и подкармливать их, удобрять. Для этого есть специальные удобрения. Но сыпать порошок прямо на землю нельзя, его прежде надо развести в воде.

**(слайд 12)** Надо постоянно заботиться о создании условий для развития растений, хорошо развивающееся растение имеет меньше опасности заразиться, а вредители на нем размножаются в меньшей степени, чем на ослабленном. Особенно страдают от вредителей и болезней растения, находящиеся на сквозняке, в сухом воздухе, при недостатке света. На листьях растения, которое заболело образуются светлые пятна, лист обесцве­чивается и деформируется, затем отпадает. Растения нужно регулярно осматривать.

Игра «Скорая помощь».

Игровая задача: осмотреть «пациентов» — комнатные растения, заметить сухие листочки, пожелтевшие листочки и оказать необходимую помощь **(слайд 13).**

Ребята не забывайте, что красота на подоконнике будет только тогда, если вы не будете забывать ухаживать за комнатными растениями. **(слайд 14)**

**IV. Подведение итогов.**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Сложно ли ухаживать за комнатными растениями, что нужно для этого?

- Какие задания вам больше всего понравились?

Литература.

1. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями «Издательский Дом Мещерякова»,

 2009г.
2.Матвеева Н.Б, Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир 2 класс: учебник для специальных

 (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014г .

3.МатвееваН.Б, Попова М.А. Живой мир. Рабочая тетрадь 2 класс. Москва

 «Просвещение»2014 г.

4.Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста,

 М.:- Аркти, 2004г.

5.Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия. М.: -Эскмо, 2006г.

Интернет-ресурсы:

 <http://www.i-gnom.ru/knigi.html>

 http://www.vashsad.ua/