Тема: Работа с бумагой. Изготовление подарка к 8 Марта.

Цели:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие творческой инициативы и самостоятельности учащихся.
3. Эстетическое оформление поделки.
4. Практическое закрепление навыков оформления композиции.

Материально-техническое оснащение: клей ПВА, ножницы, цветной картон, цветная бумага, ватные диски, ватные палочки, шаблон листьев, образец готового изделия, плакат «Правила пользования ножницами».

План – конспект.

I. Орг. Момент.

1. Проверка готовности рабочего места.

II. Сообщение темы и целей занятия.

* 1. Чтение учителем стихотворения.

Мама, бабушка, сестра

Женский день не за горами,

Приближается пора!

Проживают в доме с нами

Мама, бабушка, сестра.

Встанем с папой до рассвета,

Чтоб на утренней заре

Принести домой букеты

Маме, бабушке, сестре.

Перепачкаемся в тесте,

Но закатим пир горой,

Этот день справляя вместе

С мамой, бабушкой, сестрой!

2.Вводная беседа.

- Какому празднику посвящёно это стихотворение?

- В России 8 марта впервые отметили в Санкт-Петербурге в 1913 году.

- Ребята, а кого вы поздравляете 8 марта?

- А как можно выразить свою любовь мамам, бабушкам, сестрам?

- Ребята, а какой подарок считается самым лучшим? (сделанный своими руками).

- В это день мы поздравляем наших женщин с 8 Марта. Ни в один другой день не увидишь на улицах столько мужчин с цветами, как в этот. Без такого праздника жизнь человечества стала бы намного скучнее.

- Давайте сделаем подарок нашим любимым мамам!

3. Показ готовой работы.

1. Подготовка к практической работе.
   1. Правила техники безопасности.
   2. Объяснение учителем последовательности выполнения работы.
2. Физкультминутка.

Мы ногами – топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп.

Мы глазами – миг-миг.

Мы плечами – чик-чик.

Раз-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

1. Практическая работа.
   1. Изготовление цветка.
   2. Обвести по шаблону листья и вырезать.
   3. Вырезать «стебли» - полоски из зелёной бумаги.
   4. Сбор композиции.
2. Рефлексия.

- Мы с вами сегодня сделали подарки для мам!

* Понравилось ли вам делать подарки?
* Сложно ли вам было работать?
* Получилось ли то, что задумывали?

Литература:

1. Никоненко Н.М. «Декоративно-прикладное творчество». – Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
2. Большая энциклопедия поделок. – Москва: «Росмэн», 2005.