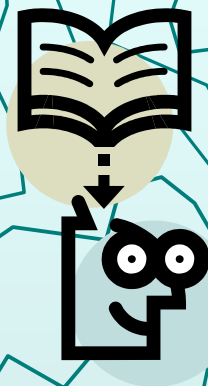




# Основополагающий



# Кем быть?



**Худший путь, какой только можно выбрать,  
- это не выбрать никакого пути.**

**К. Тепперван**



**У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?**

**В. Маяковский**

- ▶ правильно выбрать профессию и не разочароваться
- ▶ оценить собственные профессиональные возможности
- ▶ представлять, какие требования предъявляет общество к качеству трудовых ресурсов
- ▶ знать требования к современному работнику в условиях рынка
- ▶ ориентироваться в нормах и этике трудовых отношений
- ▶ разобраться в причинах и следствиях безработицы и самим не оказаться лишним на рынке труда

# Тематический план курса

**Тема 1. Трудовые ресурсы. Понятие. Состав.**

**Тема 2. Рынок труда. Понятие. Ситуация на рынке труда в России и в Ярославской области.**

**Тема 3. Безработица. Причины и следствия.**

**Тема 4. Требования к работнику в условиях рынка.**

**Тема 5. Мир профессий.**

**Тема 6. «Я – хочу» (интересы и склонности в выборе профессии).**

**Тема 7. «Я – могу» (физиологические и психологические возможности личности для выбранной деятельности).**

**Тема 8. «Я – надо» (жизненные потребности людей и общества диктуют свои правила выбора).**

**Тема 9. Ваш выбор: хочу + могу + надо.**

**Тема 10. Защита проекта.**

**Курс рассчитан на 16 часов**

# Формы деятельности:

- ▶ работа со статистическими материалами
- ▶ знакомство с работой бюро по трудоустройству
- ▶ дискуссия
- ▶ дебаты
- ▶ тесты , упражнения
- ▶ ролевые игры
- ▶ работа с периодической печатью и электронными средствами информации
- ▶ рефлексия
- ▶ и другие

**Результат курса**

**Защита проекта**



# Дебаты

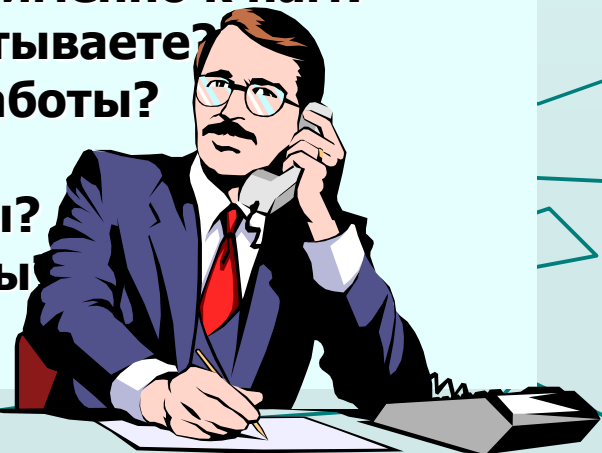
« Быть занятыми люди хотят еще больше, чем быть счастливыми».

*(Ницше)*

# Ролевая игра

## «Визит к работодателю»

- Какова ваша профессиональная подготовка?
- Где вам ранее приходилось работать?
- Ваше семейное положение, условия проживания?
- Почему вы обратились при устройстве на работу именно в данную организацию?
- Что вы знаете об этой работе?
- Какого типа работу вы больше всего любите?
- Каково состояние вашего здоровья?
- Почему вы оставили прежнюю работу?
- Как бы вы могли охарактеризовать самого себя?
- Кто дал вам совет обратиться именно к нам?
- На какую зарплату вы рассчитываете?
- Каковы ваши интересы вне работы?
- Каковы ваши цели в жизни?
- Каковы ваши слабые стороны?
- Каковы ваши сильные стороны?





# Работа с источниками информации



***По группам***

План:

- 1) О чем рассказывается в этом источнике информации?
- 2) За какой год информация?
- 3) Назовите данные, характеризующие состояние рынка труда в области.
- 4) Прочитайте наиболее интересные моменты из данного источника.
- 5) *Каждый из группы:* Назовите одну мысль (цифру и т.д.) наиболее для вас значимую.



# Тесты, упражнения

- ▶ Опросник Климова «Что вы предпочтете?»»
- ▶ Упражнение «Карта интересов»»

# Этапы проведения проекта

<b>1</b>	<b>Формирование групп и выбор тем исследований</b>		<b>1 урок, 15 минут</b>
<b>2</b>	<b>Обсуждение плана работы в группе, отбор необходимых источников информации и формы презентации работы</b>		<b>1 урок, 30 минут</b>
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа учащихся в группах</b>		<b>1 месяц</b>
<b>4</b>	<b>Подготовка школьниками презентации работы</b>		<b>2 урока</b>
<b>5</b>	<b>Защита и оценивание работы</b>		<b>1 урок</b>
<b>6</b>	<b>Рефлексия</b>		<b>10 минут</b>

# Творческий проект «Изменение профессиональных предпочтений с возрастом у учеников 49 школы»

*Авторы: Арсентьева Даша, Фадеева Алиса,  
Змеева Оксана, Смирнова Аня (9 б класс)*

## **Профессиональные предпочтения учеников школы:**

1. **Врач (12%)**      **стоматолог**
2. **Экономист (7%)**
3. **Юрист (5%)**
4. **Дизайнер**
5. **Программист**
6. **Психолог**
7. **Актер**
8. **Милиционер**
9. **Менеджер**

## **Предпочтения в выборе ВУЗов среди одиннадцатиклассников:**

1. **Демидовский университет**
2. **Медакадемия**
3. **Политех (116)**
4. **Педуниверситет**
5. **Финансовое училище**
6. **Академия туризма**
7. **Ракетное училище**

**Берись за то, к чему ты сроден,  
Коль хочешь, чтоб в делах  
Успешный был конец.**

*И. Крылов*

**Как важно в жизни, помня о желаньях,  
Возможностей своих не забывать!**

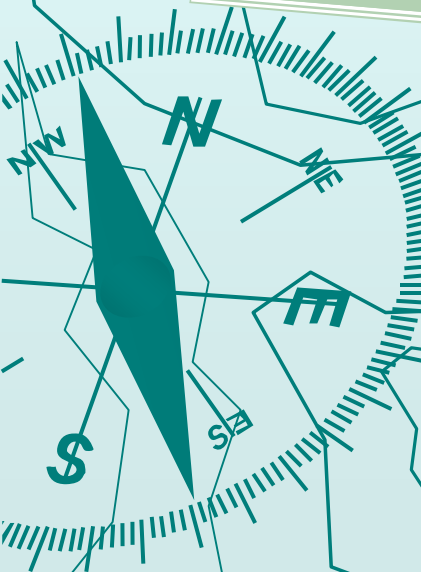
*Э. Асадов*

**Труд избавляет нас от трех зол:  
скуки, порока, нужды.**

*Ф. Вольтер*

**Кто малого не может, тому и  
большее невозможно.**

*М. Ломоносов*



**Если не можешь делать то, что тебе нравится, пусть тебе понравится то, что ты делаешь.**

*английская пословица*

