

ТУРИЗМ КАК ФОРМА ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абрамова Татьяна Викторовна, учитель географии МОУ «Средней школы № 49» г. Ярославля

Туристический кружок (кружок спортивного туризма) в нашей школе работает с 2004 года. За это время сменилось несколько «поколений» воспитанников. Выходя из соревновательного возраста, ребята становятся тренерами, вожатыми для младших. А я нахожу в старших добрых и верных помощников.

Набирая новую группу, как руководитель ставлю определенные задачи, среди которых:

- обучение обращению с туристским инвентарём;
- обучение подготовке и правилам туристических походов;
- подготовка команды к туристическим соревнованиям;
- обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;
- приобщение к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.);
- развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки;
- формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели.
- формирование личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе;
- создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях и другие.

В 2014-2015 уч. г. появляется группа ребят 4 – 5 классов, которые выбирают занятия туризмом как форму внеурочной деятельности. Совместно с МО (методическим советом) школы мы назвали данную программу «По следам Робинзона», т. к. одной из главных задач является обучение способам выживания в дикой природе.

Туристическая команда нашей школы всегда была разновозрастной. И в этом учебном году основной состав команды принял новичков с теплотой, пониманием и желанием помочь. Сейчас команда «Экстрим» МОУ СОШ № 49 представлена ребятами 4-х, 5-х, 6-х, 8-х классов и тренерами – старшеклассниками 9-х и 11-х классов. «Экстрим» – это первые буквы слов, характеризующих нашу команду. Мы знаем, что экстрим связан с опасностью, с преодолением трудностей, преодолением себя. А для современного городского школьника выезд за город, ночевка в палатке, завтрак у костра – это уже экстрим.

В школе для занятий туризмом нет специального отбора, принимаются все желающие. В группах ребята разного уровня физической подготовленности, познавательной активности, мыслительной деятельности.

Единственное требование: для соревнований – допуск врача.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы, методы и приемы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические,
- организация самостоятельной работы;
- ролевые игры;
- мастер-классы;
- тренировки;
- соревнования;
- использование на занятиях аудио-, видео- и компьютерной техники;
- должностно-ролевое самоуправление в туристской группе;

- организация деятельности по методике КТД (коллективного творческого дела): сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем.

В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. К практическим занятиям привлекаются старшеклассники, члены туристического кружка школы.

Официально занятия проводятся один раз в неделю, но многие ребята с удовольствием посещают дополнительные тренировки и просто дружеские встречи, организуемые девятиклассниками.

Сложность в проведении тренировок создает загруженность спортивного зала. Поэтому большинство занятий проходит в кабинете географии, где приходится не только получать теоретические знания (ориентирование, сигналы бедствия, следы животных, личная гигиена и др.), но и отрабатывать некоторые туристические навыки (н-р, вязка узлов, спуск и подъем по склону, прохождение мышеловки, горизонтальный маятник). На улице проходят практические занятия по общей и специальной физической подготовке; тренировки по лыжному туризму, установке палатки; прохождение по параллельной переправе и лабиринта и др.

Для обучения и соревнований было приобретено и подготовлено необходимое туристское снаряжение: веревки, поясные системы, карабины, компостеры, палатки, тенты, коврики из пеноматериала, спальники, рюкзаки, компасы; хозяйственные принадлежности: топор большой, топор маленький, пила, лопата, молоток, ремонтный набор, штыри, котелки, посуда, голицы, перчатки хозяйственные, спички; спортивное оборудование и, конечно, аптечка.

За год (34 занятия) ребята должны познакомиться и научиться работать с туристским инвентарем. В походе члены команды приобретают туристско-бытовые навыки. Прибыв на место, группа разбивает и обустроивает лагерь, обязательно с установкой тента. Мальчики вместе со старшими товарищами

заготавливают хворост и валежник для костра, оборудуют кострище, используя необходимое хозяйственное оборудование, а девочки занимаются приготовлением пищи и сервировкой походного стола. И во время учебного процесса и соревновательного, а также в походе в туристской группе действует должностно-ролевая система самоуправления и взаимопомощь.

Основными формами оценивания внеурочной и внеклассной деятельности по туризму являются соревнования, самооценка, мониторинг. Поэтому всегда приятно видеть удовлетворение на лицах, позитивный настрой, хорошее физическое и эмоциональное состояние ребят, не только показавших лучший результат, но и тех, кто, преодолев себя, продвинулся хоть ненамного, но вперед. Нашей команде, являющейся простым школьным кружком, сложно бороться с турклубами города, но тем не менее мы создаем конкуренцию и нередко являемся призерами и даже победителями городских соревнований.

Туризм является одним из средств социализации. Поэтому главные планируемые результаты реализации программы - это не только приобретение школьником предметных туристских знаний, но и социальных, понимание социальной реальности и повседневной жизни, встраивание в новые социальные отношения. А помогают этому песни у костра и гимн команды, сочиненный 10 лет назад на музыку А. Пахмутовой «Команда молодости нашей».

Гимн команды «Экстрим»

Со школой мы расстанемся нескоро,

Но есть за что судьбу благодарить.

Мы встретились в команде нашей школы,

В команде, без которой нам не жить.

Теперь мы как одна семья.

Мы подружились, мы друзья,
Ведь без поддержки и терпенья
Командой настоящей быть нельзя.

Готовы помощь оказать,
Во всем друг друга поддержать,
Идти к вершине вместе дружно,
Препятствия чтоб преодолевать.

Учились долго, весело, упорно.
Нам о туризме нужно много знать.
И важно представлять, что ты за личность,
Чтобы в себе все страхи побеждать.

Мы называемся «Экстрим»,
В себе все страхи победим,
И будем продвигаться к цели,
И перед трудностями устоим.

К вершине будем мы идти,
Труду с победой по пути.

И знамя школы 49
Команда будет с гордостью нести.



Команда МОУ СОШ № 49 на городском туристическом слете