**Тема:** Воспитание духовно-нравственной личности в рамках реализации ФГОС

Великий русский педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств»

Проблема воспитания духовно- нравственной личности, толерантности и нравственной идентификации младшего школьника была актуальна всегда. Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже при стабильном развитии общества возникают проблемы в воспитании подрастающего поколения. Проблема сегодняшнего дня в нашей стране (безработица, преступность, разводы, вредные привычки, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей) делает процесс воспитания еще более трудным. Какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Духовно- нравственное воспитание в рамках реализации ФГОС нацелено на то, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений. Для реализации целей духовно- нравственного воспитания необходимы:

* мотивация деятельности обучающихся –предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
* целостность учебно-воспитательного процесса;
* личностно- ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;
* вариативность – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
* деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
* организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Методы и формы** **реализации целей духовно- нравственного воспитания**

* беседы и наблюдения
* классные часы
* занятия- практикумы
* экскурсии
* тематические праздники и вечера
* устные журналы
* дискуссии
* конкурсы
* игры, соревнования
* родительские собрания в различных формах

Запрос на современное образование, решающее, среди прочего, задачи духовно- нравственного воспитания граждан России, сделал необходимым включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. В целях воспитания нравственного, творческого, ответственного гражданина России, установления системы связей между курсом ОРКСЭ и другими учебными предметами (окружающий мир, литература, история и др.), начиная с 1 класса, проводится большая воспитательная и образовательная работа.

В рамках изучения предмета окружающий мир учащимися в течение года оформляется альманах «Календарь памятных дат». Учащиеся осуществляют сбор информации о государственных деятелях России, ученых, философах, освещают исторические события в разные периоды жизни России.

 Очень интересной и содержательной получилась работа над проектом «Моя родословная»

Девиз проекта: «Человеку важно знать свои корни- отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни»

 Писатель Василий Песков

Цель проекта: узнать больше о своих родных и предков, о семейных традициях;

Задачи: собрать информацию о родных и предков, входящих в генеалогическое древо; рассказать о наиболее ярких представителях семьи;

Вообще, семейным ценностям, уважению к старшим поколениям уделяется большое внимание. Так, эмоционально насыщенной и трогательной получилась работа над проектом «Роль моей семьи в истории Великой Отечественной войны». Ребята собирали информацию о родственниках – участниках ВОв, демонстрировали семейные реликвии времен войны, делились историями проявления героизма и мужества своих прадедушек и прабабушек. Учащиеся стали Лауреатами областного конкурса творческих проектов Ломоносовские чтения с проектом «Помню, горжусь»

Начиная с 1 класса мы проводим ежегодную акцию «Георгиевская ленточка», оформляем памятные открытки ветеранам ВОВ.

Регулярными в нашем классе стали встречи с ветеранами Вов, тематические классные часы, посвященные историческим вехам Великой Отечественной.

Судьба Королева и многих королевцев связана с космической отраслью, ребятам близка эта тема и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики: выполняют проектные работы, побеждают в школьном конкурсе стенгазет (работа в группах), участвуют в конкурсе рисунков на асфальте, выступают с докладами на школьных конференциях.

Обогащению знаниями о традициях русского народа, уважению к истории своей страны был посвящен «Богатырский турнир».

Задачи духовно- нравственного воспитания решаются и на уроках дружбы. Основными тезисами данных уроков являются: сотрудничество, дружба, взаимопомощь, общие интересы, творчество.

Воспитание нравственного человека - это цель не только школы, но и семьи. Поэтому родители моих учеников с удовольствием принимают участие в экскурсионных поездках и походах (Исторический музей, экскурсия на Красную площадь, в Звездный городок, в Королевский краеведческий музей, Жостово, Экспериментаниум и др.)

И в заключении мне снова хочется привести слова великого Василия Александровича Сухомлинского: «Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать  тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том,  что каждый воспитанник о ком–то заботится, о ком-то печётся  и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце».