Панфилова Е.А. Родительское собрание в начальной школе.

Тема: «Роль семьи в формировании личности ребенка».

Задачи:

* разъяснение роли семьи в нравственном воспитании младшего школьника;
* традиционное нравственное понятие «совесть» в современном мире;
* пути формирования высоконравственной личности.

Подготовка: выставка книг по вопросам нравственного воспитания в семье; исследование понимания проблемы родителями учащихся с помощью методики « неоконченное предложение»:

-нравственное воспитание в семье – это…

- совесть – это…

-осознать свой поступок – это…

 «Один только урок нравственности годен для

 детства и в высшей степени важен для всякого

 возраста - это не делает никому зла.»

 Жан Жак Руссо

 Ход собрания.

Здравствуйте, уважаемые родители!

 Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной теме. Кто из нас не говорил своему ребенку фраз: «Как тебе не совестно?», « Когда у тебя появится совесть?». Кто хотя бы раз не называл свое чадо «бессовестным»? Словарь Владимира Даля определяет совесть как способность распознавать качество поступка.Wikipedia называет совесть способностью личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и проводить оценку совершенных ею поступков. По определению архиепископа Амвросия (Ключарева), «совесть есть чувство жизни духовной, подобное чувству жизни физической, которое мы имеем в нашем теле. Это чувство свидетельствует о правильном, гармоническом настроении нашего духа, когда мы делаем добро, и о расстройстве, стеснении , страдании его – когда мы делаем злое».Исходя из ваших ответов(методика «неоконченное предложение»), понимание родителями что такое совесть, во многом сходно с теми, которые я назвала выше.

 Задача семьи и школы едина – выявить, развить в детях нравственное мерило, во многом формирующее личность человека. Научить ребенка с его помощью оценивать все свои мысли и поступки. Мы живем в очень непростое в нравственном отношении время.

 Родители и учителя, дающие нравственные советы и рекомендации детям, не всегда знают, как откликнется ребенок на слова взрослого, что происходит в юной душе? Но взрослые должны помнить, что чуткость и отзывчивость на доброе и прекрасное, умение многое вместить и понять свойственны детям. Ребенок имеет « внутренний колокольчик», с помощью которого гораздо острее реагирует на окружающее. Не все дети в равной степени обладают одинаковым пониманием добра и зла. Помня о современных условиях жизни, огромном потоке негативной информации, окружающей ребенка буквально с первых шагов его жизни, учителя и родители должны принимать совместные усилия, направленные именно на нравственное воспитание детей. В процессе педагогического воздействия необходимо учитывать индивидуальные ( психологические, душевные особенности ребенка): темперамент, волевые качества, эмоциональность. Следует также учитывать и разные позиции взрослых в отношении нравственных понятий. Ярким примером этого может быть позиция, озвученная Ириной Канарской, автором журнала «Образ жизни». Она отмечает, что а) «совесть – понятие философское, придуманное человеком, а в окружающем мире нет такого материального объекта б) это способность личности самостоятельно формулировать нравственные понятия. Автор отмечает, что дети не живут самостоятельно, а мыслят навязанными им категориями со стороны родителей, друзей, прочих людей(видимо в том числе и педагогов), что якобы лишает ребенка самостоятельности, практически делает его в какой-то мере ущербным. Естественно, огромное влияние на ребенка оказывает взрослый, учитель или родитель, находящийся рядом . Еще древние отмечали, какой духовно-нравственной жизнью живет взрослый, к такой жизни он может и подвигнуть ребенка. И от того , какую мораль мы можем передать своим детям, действительно зависит их будущее.Не зря наши предки говорили что совесть – это голос Божий в душе человека. Мы все понимаем, что в каждом обществе есть правила, единые для всех. Понимаем, что сейчас во многом «размыты» представления о хорошем и плохом. И именно сегодня, интуитивно, люди обращаются к традиционным ценностям, истокам религиозной и нравственной культуры своего народа. Взрослые обращаются к опыту, накопленному народом веками. Именно в сохранении нравственных ценностей и традиций современный человек видит возможность укрепления государственности, моральный фундамент подрастающего поколения.

 Как же пробудить в ребенке совесть? Силой собственного примера со стороны взрослых. Осознание детьми своих проступков и стремление к их преодолению, искреннее желание исправиться- это и есть плоды пробудившейся совести. Ребенок способен приобщиться к делам милосердия, ощутить разницу условий жизни своей и страждущих ребят, чтобы осознали всю мелочность своих обид, своего «горя» от не- купленной игрушки и др. Необходимо уяснить главное, без чего человек не может и не должен жить, - в каждом человеке, независимо от его внешнего облика, физического состояния, материального успеха, интеллектуальных качеств, социального положения, заложен образ Божий, как учат наши предки. Наша с вами задача – соединить добрые порывы детского сердца с возможностью их воплощения в реальной жизни. Кто – то из современников сказал: «Петр Великий прорубил в Европу окно, а сейчас рухнули стены». Зло уже не как противник воспринимается, а как мировой правитель. Но можно и должно защитить наших детей. В нашей школе ведется большая совместная работа учителей, родителей, самих учащихся в данном направлении. Ребята( с ведома родителей) принимают участие в акциях милосердия, проводимых Воскресной школой, помогают воспитанникам Косинского детского дома, большая работа ведется детской волонтерской организацией «Исток» ( помощь больным и пожилым людям). У нас очень большие планы на будущее. А вот каким оно будет , во многом зависит от всех нас.

И в заключении нашей встречи, послушайте, пожалуйста притчу.

Монах Варнава (Санин)

 Совесть.

 Раз сказала совесть человеку, что он неправ, другой, третий… На четвертый он решил избавиться от нее. Да не на день или два – навсегда! Думал – думал, как это сделать, и надумал…

- Давай,- говорит, - совесть, в прятки играть!

- Нет, - говорит та. Ты меня все равно обманешь- подглядывать будешь!

Притворился тогда человек совсем больным и говорит:

-Занедужил я что- то… Принеси- ка мне из погреба молочка!

Не смогла отказать ему в этом совесть. Спустилась в погреб. А мужик прыг из кровати- и закрыл ее!

Позвал он на радостях друзей и с легким сердцем : одного обманул, другого обидел, а когда они стали обижаться, и вовсе выгнал всех вон. И никаких тебе угрызений , никаких попреков – хорошо на душе, спокойно.

Хорошо-то хорошо, да только прошел день, другой, а чего – то стало не хватать человеку. И через месяц он понял чего – совести! И такая тут тоска на него навалилась, что он не выдержал и открыл крышку погреба.

- Ладно, говорит,- выходи! Только теперь не командуй!

А в ответ- молчание. Спустился в погреб: туда, сюда – нет нигде совести! Видно и впрямь, избавился от нее навсегда…Зарыдал человек:

-Как же я теперь без совести жить буду?

И вдруг слышит тихий – претихий голос. Не из погреба- в сердце:

-Здесь я…

Позвал человек на радостях друзей, извинился и такой им пир устроил! Все думали, что у него день рожденья, и поздравляли его с этим. А он и не отказывался, и совесть не возражала. И совсем не потому, что боялась опять оказаться в подвале.

Ведь если разобраться, так все оно и было!

Литература

1 ru. wikiptdia .org

2 viborzhizni.ru

3 Монах Варнава (Санин). Маленькие притчи для детей и взрослых. Том 1.- М.: Учреждение культуры, искусства, науки и образования «Духовное преображение», 2011.

4 Т. Ляднова. Что такое совесть и как пробудить ее в детях? – М.: Редакция еженедельника «Воскресная школа»,2004