

Рабочая программа по русскому языку

11 класс

Учитель: Сургучева Елена Олеговна, ГБОУ школа № 1246, Москва

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Программы и учебника по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Греков В.Ф., Чешко Л.А., Крючков С.Е.)

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование базовых знаний, умений и навыков, коммуникативной компетенции..

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту. Написанию сочинений по исходному тексту отводится лишь 3 часа, так как совершенствование ЗУН по выполнению задания части С ЕГЭ будет проходить на занятиях кружка «Развивай дар речи».

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского

литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (11 класс).

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора(лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
 - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:

определение проблемы текста;
аргументация своей точки зрения;
переложение текста;

составление тезисов;

редактирование;

-создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;

- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;

- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;

- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Метапредметные результаты
Повторение изученного в 10 классе							
1	Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова..	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний о принципах русской орфографии, о проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова;	Тематический, коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по орфографии; сопоставление и анализ языковых явлений;
2	Повторение материала по орфографии. Употребление Ъ и Ы. Правописание на стыке приставки - корня	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний о чередующихся гласных в корне слова; формирование аналитических навыков морфемного анализа слова	Распределительное письмо, лингвистический анализ текста.	Знать: чередующиеся гласные в корне слова. Уметь: выполнять морфемный анализ слова, словообразовательный разбор слова.	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы ; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств;
3	Контрольное тестирование	1	Урок контроля	проверка умения применять орфографические и пунктуационные правила при записи текста под диктовку; знания содержания изученных тем.	Текст диктанта	Знать: лексику, словообразование, орфографию.	Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний по орфографии; использование различных функций языка;
4.	Повторение материала по орфографии. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный анализ. Выполнение заданий ЕГЭ В1, А2	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	
5	Синтаксис простого	1	Обобщение и	Работа по вопросам учеб-	Фронтальный	Закрепить умения учащихся-	Коммуникативные: дополнять имеющую-

	предложения		систематизация ЗУН	ника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений		ся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	ся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; использование различных функций языка;
6	Синтаксис простого предложения. Словосочетание	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса;
7	Предложение. Простое предложение. Типы предложений. Одноставные предложения.	1	Комбинированный урок	признаки предложения, предикативная основа, виды простых предложений	комплексный анализ текста	Знать: классификацию предложений Уметь: характеризовать предложения, выполнять, пунктуационный разбор предложений.	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса;
8	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний учащихся об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым; закрепление о случаях отсутствия тире между подлежащим и сказуемым;	Комплексный анализ текста.	Знать: правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь: выполнять, пунктуационный и синтаксический разбор предложений.	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний;

9	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; использование различных функций языка;
10	Типы сказуемых. Спряжение глаголов. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	
11	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; сопоставление и анализ языковых явлений;
Однородные члены предложения							
12	Однородные члены предложения и пунктуация при них	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа с учебником, тренировочные упражнения	объяснительный диктант	Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе;
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	Комбинированный урок	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический	Закрепление навыков постановки запятой в предложениях с обособленными членами предложения	Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений;

14	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	
15	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор	Выборочная проверка тетрадей	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;
16	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения	самостоятельная работа	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	
17	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	
18	Обособленные дополнения.	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения	Выборочный самодиктант	Закрепление пунктуационных знаний	
19	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения	Практическая работа	Закрепление пунктуационных знаний	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний;
20	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	
Вводные слова, обращения, междометия							
21	Вводные слова и предложения. Выполнение заданий типа В5	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; сопоставление и анализ языковых явлений;
22	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями. Выполнение	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	

	ние заданий типа В5						
23	Вставные конструкции	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	
24	Подготовка к ЕГЭ Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения».	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;
25	Обращение. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа,	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний по теории синтаксиса; Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний;
26	Развитие речи. Практикум по ЕГЭ Выполнение задания С	1	Урок развития речи	Творческая работа	Сочинение - рассуждение	Уметь: использовать и применять словарный запас на практике	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: сопоставление и анализ языковых явлений; расширение и углубление полученных знаний; использование различных функций языка;
				Сложное предложение. Сложносочинённое предложение			
27	Знаки препинания в ССП	1	Совершенствование ЗУН	Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать

28	Знаки препинания в ССП с союзом И Выполнение заданий типа А19 ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа	Совершенствование ЗУН	навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств;
29	Сложноподчинённое предложение с одним придаточным	1	Совершенствование ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений;
30	Виды СПП.	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний;
31	СПП с придаточными изъяснительными Выполнение заданий типа В6	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;
32	СПП с придаточными определительными. Выполнение заданий типа В6	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	
33	Виды СПП. СПП с придаточными обстоятельными. Выполнение заданий типа В6 ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор СПП, практическая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	
34	СПП с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в СПП.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания	
35	Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами. Знаки препинания в СПП.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений. Работа по материалу учебника	Тематический, творческая работа	Совершенствование ЗУН	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; Регулятивные: использование адекватных речевых средств; мобилизация имеющихся знаний; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; сопоставление и анализ языковых

							явлений;
36	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	<p>Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию; эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; формировать навыки работы в группе;</p> <p>Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств;</p> <p>Познавательные: расширение и углубление полученных знаний по теории синтаксиса; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;</p> <p>Коммуникативные: дополнять имеющуюся информацию;</p> <p>Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств;</p> <p>Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;</p> <p>Коммуникативные: формировать навыки работы в группе;</p> <p>Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств;</p> <p>Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и</p>
37	Готовимся к ЕГЭ ; Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Урок контроля	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест	Подготовка к ЕГЭ	
38	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование ЗУН по теме «БСП»	
39	Сложное предложение с разными видами связи.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	
40	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Комбинированный урок	Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант	Тематический, индивидуальные задания	Совершенствование ЗУН по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ	
41	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам	Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ	
42	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	1	Урок по развитию речи	Творческая работа	Итоговый контроль	Проверка ЗУН по пунктуации	
43	Проверочная работа по КИМаМ ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий КИМов	Итоговый контроль	Подготовка к ЕГЭ	

							анализ языковых явлений;
Прямая и косвенная речь 8 часов + 6 часов к/р + 1 час							
44	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Совершенствовани е ЗУН	Работа по учебнику, кон- струирование предложе- ний по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, твор- ческая работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, под готов- ка к ЕГЭ	Коммуникативные: эффективно использо- вать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; форми- ровать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубле- ние полученных знаний по теории синтак- сиса; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функ- ций языка;
45	Замена прямой речи косвенной	1	Совершенство- вание ЗУН	Выполнение тестовых за- даний	индивидуальный	Проверка ЗУН по пункту- ации	
46	Цитирование. Диалог	1	Комбиниро- ванный урок	Творческая работа, само- стоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	
47,48, 49	Контрольное тестиро- вание по материалам ЕГЭ, анализ результа- тов	3	Контрольный урок	Выполнение тестовых за- даний	Итоговый тема- тический кон- троль	Проверка ЗУН	
50	Развитие речи. аргу- ментирование соб- ственного мнения	1	Урок по разви- тию речи	Творческая работа	Выборочная проверка	Умение комментировать авторскую позицию	
51,52	Изобразительно- выразительные сред- ства речи.	1	Урок совер- шенствования ЗУН	Комплексный анализ тек- ста, творческая работа, выполнение тренировоч- ных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства вы- разительности	
53,54	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбиниро- ванный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый. Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	
Текст 5 часов							
55,56	Текст. Выполнение за- дания типа С ЕГЭ	1	Урок совер- шенствования ЗУН	Анализ текстов, определе- ние его проблемы, пози- ции автора, комментариев к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубле- ние полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений;
57,58	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совер- шенствования ЗУН	Анализ текстов, творче- ская работа	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	
Повторение							

59	Повторение материала по лексике.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания А30	Коммуникативные: эффективно использовать различные источники — справочники, словари, виртуальные материалы; Регулятивные: мобилизация имеющихся знаний; использование адекватных речевых средств; Познавательные: расширение и углубление полученных знаний; сопоставление и анализ языковых явлений; использование различных функций языка;
60,61	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии	
62,63	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии и морфологии	
64,65	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов	Тематический	Совершенствование ЗУН	
66	Повторение материала по синтаксису. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический	Совершенствование ЗУН	
67,68	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	
69,7	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	4	Контрольный урок		Итоговый		

