

Итоговая контрольная работа по русскому языку

8 класс

Учитель: Сургучева Елена Олеговна, ГБОУ школа № 1246, Москва

ВАРИАНТ 1

1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, на которую падает ударение

- 1)прИнял
- 2)сОгнутый
- 3)пОзвонит
- 4)намЕрение

2. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1)б..таря, р..сток, з..ря
- 2)изл..гать, р..стение, заг..рать
- 3)отр..сль, поск..кали, выр..щены
- 4)подг..рели, прик..сались, выск..чил

3. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Е

- 1)подб..ру, выч..таю
- 2)заж..гать, расст..лить
- 3)зам..рать, раст..реть
- 4)выб..рем, соч..тание

4. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква С

- 1)и..чезать, ра..двинуть
- 2)по..троить, и..бегать

- 3)ра..гадать, во..питание
- 4)ра..пустить, бе..корыстный

5. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1)п..лемика, созд..вать
- 2)абс..лютный, отр..жение
- 3)возр..жать, ди..гональ
- 4)комп..зиция, дем..кратия

6. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква

- 1)хлес..нуть, живопис..ный
- 2)искус..тво, трос..никовый
- 3)чу..ствовать, гнус..ный
- 4)лес..ный, прекрас..ный

7. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Я

- 1)стел..щийся, та..щий
- 2)отча..нный, ла..вший
- 3)зна..щий, пол..т
- 4)накол..т, зна..щий

8. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должно быть НН

- 1)стекля..ый, копче..ый
- 2)смеша..ый, реше..ый
- 3)исти..ый, ветре..ый
- 4)созда..ы, серебря..ый

9. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах ставится ДЕФИС

- 1)юго()западный, бледно()голубой
- 2)железно()дорожный, пол()седьмого
- 3)экс()чемпион, черно()бровый
- 4)сверхъ()естественный, англо()русский

10. Укажите, в каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно

- 1)(не)зная, (не)брежный
- 2)(не)выполненный учеником, (не)задумываясь
- 3)(не)создана, (не)плохой результат
- 4)(не)выдуманный, (не)стерпимо

11. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) Жизнь прекрасна и удивительна
- 2) Я честный человек
- 3) Учиться его правильный выбор
- 4) Иванов мне не друг

12. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) Все в ней: и манеры, и голос не могли не восхищать
- 2) Не могло не радовать все кругом: и лес, и синее небо, и речка, блестящая на солнце
- 3) Рассказать, объяснить, научить было для него делом чести
- 4) Ему дано от природы умение рисовать портреты, пейзажи и петь романсы

13. Какое утверждение является неверным?

- 1) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения
- 2) между однородными членами, соединенными повторяющимися союзами, ставится запятая
- 3) между неоднородными определениями запятая не ставится
- 4) во фразеологическом обороте между однородными членами запятая ставится

14. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Человек, (1) оставшись в лесу один, (2) обыкновенно или разговаривает сам собой, (3) или свистит, (4) или сшибает палкой сухие листья.

- 1)1,2 2)2,3 3)3,4 4)1,2,3,4

15. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Медведи-животные большие сильные ловкие.
- 2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними.

- 3) Пушкин собирал народные песни и сказки в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.
- 4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

16. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Теплоход останавливался в крупных волжских городах-Ярославле, Саратове, Самаре, Волгограде.
2. Все породы смолистых деревьев, как то: ель, сосна, пихта-называют красным лесом.
3. На крышах, на деревьях, на скамейках-езде была изморозь.
4. На болотах и солончаках не растёт ни хлопок, ни пшеница.

17. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

- А. Венчики трав качались над головами() да осыпали плечи желтой цветочной пылью.
- Б. Мал ёрш() да помог.
- В. Я бы сам к вам явился() да побоялся гнева отца.
- Г. Алёша отыскивал любимые уголки() да вспоминал друзей детства.

1) А,Г 2) Б,В 3) В,Г 4) А,В

18. В каком варианте ответа указаны все предложения, строение которых соответствует схеме: О, О, О- О (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены)

- А. Кругом мох и под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
- Б. Ни справа ни слева ни на берегу никого не было.
- В. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
- Г. Море порт город все превратилось в порывистую от ветра тьму.

1) А,В 2) Б,Г 3) В,Г 4) Б,В

19. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Потолок и стены украшала картинка покрытого редкими кучевыми облаками небосвода.
- Б. Издали дом напоминал игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.
- В. Утомленные дневной беготней малыши сразу крепко уснули.
- Г. Минут через десять они остановились возле обнесенного высоким забором здания.

А,В 2)Б,В 3)А,Г 4)Б,Г

20. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Нарушая тишину утра, (1) гул моря, (2) изредка прерываемый криком чаек, (3) доносился в окна, (4) открытые настежь.

1) 1,2 2) 1,2,3 3) 2,3,4 4) 1,3,4

21. В каком предложении нет ошибок в построении деепричастного оборота?

- 1) Вернувшись с прогулки, мне не спалось.
- 2) Войдя в лес, солнце село.
- 3) Глядя на эту речку, мне вспомнилось детство.
- 4) Подъезжая к дому, я увидел отца.

22. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены)

- А. Собираясь в поход не забудьте взять с собой аптечку.
- Б. Неожиданно из дождевой пелены надвинулась на корабль сразу же закрывшая горизонт громада острова.
- В. Володя в длинной шубе в мохнатой шапке вошел в избу.
- Г. Сухонький тощий он постоянно встряхивал рыжей головой

1) А,В 2) Б,В 3) А,В,Г 4) А,Г

23. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. По преданию, Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.
- Б. Впоследствии, заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться еще южнее.
- В. Кстати и цветет-то рябина удивительно красиво, пышно и тоже гроздьями.
- Г. Кажется, ливень заполняет все пространство за пределами комнаты.

1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Начало работы Пушкина над «Историей Пугачёва» связано с замыслом написать историческую повесть и в то же время исторический труд.

(2) Пушкин прочитал воспоминания очевидцев событий, побывал в тех местах, где разворачивалась крестьянская война, беседовал со старожилами, близкие и дальние

родственники которых помнили и передали потомству многие эпизоды пугачевского движения. (3) Пушкин проверял и перепроверял их показания, ища подтверждения в документальных данных. (4) Во многих случаях внесены необходимые уточнения в виде пояснения, дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. (5) Следовательно, шаг за шагом восстанавливали историю «пугачевщины», неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности. (6) Пушкину требовалось высказать и собственное мнение. (7) Но главное — верность исторической правде.

24. Укажите номер безличного предложения

25. Из предложений 1-3 выпишите составное именное сказуемое

26. Среди предложений 2-4 найдите предложение с обособленным обстоятельством, укажите его номер

27. В сжатой форме передайте основное содержание текста (не менее 15 слов, пересказ не защищаетея)

ВАРИАНТ 2

1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, на которую падает ударение

- 1)при~~И~~няла
- 2)созд~~А~~л
- 3)звон~~И~~т
- 4)тОрты

2. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1)сл..~~ж~~ение, р..~~с~~тение, оз..~~р~~ять
- 2)изл..~~г~~ать, выр..~~с~~тить, обм..~~к~~нуть
- 3)р..~~с~~ток, поск..~~к~~али, выр..~~щ~~ены
- 4)заг..~~р~~ели, прик..~~с~~нулись, выск..~~ч~~ил

3. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Е

- 1)разб..~~р~~у, выч..~~т~~али
- 2)подж..~~г~~ать, расст..~~л~~ать
- 3)зам..~~р~~еть, пост..~~л~~ить
- 4)выб..~~р~~аем, соч..~~т~~ание

4. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква С

- 1)и..~~к~~азить, ра..~~д~~авить
- 2)ра..~~в~~ести, во..~~х~~одить
- 3)ра..~~п~~устить, во..~~п~~итание
- 4)ра..~~г~~ладить, бе..~~п~~ечный

5. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1)п..~~р~~тер, впеч..~~л~~ение
- 2)абс..~~л~~ютный, пор..~~ж~~ение
- 3)подр..~~ж~~ать, возр..~~ж~~дение
- 4)комп..~~з~~иция, п..~~л~~итика

6. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква

- 1) прелес...ный, прекрас...ный
- 2) искус...ный, трос...никовый
- 3) чу...ствовать, грус...ный
- 4) лес...ница, опас...ный

7. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Я

- 1) бре...щийся, ла...щий
- 2) неча...нный, та...вший
- 3) чита...щий, кол...т
- 4) пропол...т, помн...щий

8. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должно быть НН

- 1) серебря...ый, испорче...ый
- 2) замеша...ый, купле...ый
- 3) подли...ый, ветре...ый
- 4) розда...ы, засея...ый

9. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах ставится ДЕФИС

- 1) северо()западный, темно()русый
- 2) железно()дорожный, пол()седьмого
- 3) экс()премьер, черно()бородый
- 4) сверх()изысканный, англо()американский

10. Укажите, в каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно

- 1) (не)ведая, (не)спокойный
- 2) (не)выполненный вовремя, (не)умываясь
- 3) (не)решена, (не)нужный предмет
- 4) (не)продуманный, (не)стесняя

11. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) Книга удивительна по сюжету
- 2) Он прекрасный человек

- 3) Увлечение спортом его правильный выбор
- 4) Сосед не историк

12. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) Все в ней не могли не восхищаться и фигура и ясный взгляд
- 2) Радовало все отличные выводы положительные отзывы
- 3) Подсказать, научить все это для него дело привычное
- 4) Ему дано умение редактировать текст мгновенно

13. Какое утверждение является неверным?

- 1) однородными могут быть только второстепенные члены предложения
- 2) между однородными членами, соединенными повторяющимися союзами, ставится запятая
- 3) между неоднородными определениями запятая не ставится
- 4) во фразеологическом обороте между однородными членами запятая не ставится

14. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.

Человек, (1) оставшись в лесу один, (2) обыкновенно или разговаривает сам собой, (3) или свистит, (4) или сшибает палкой сухие листья.

- 1) 1,2 2) 2,3 3) 3,4 4) 1,2,3,4

15. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Тюлени-животные большие сильные и ловкие.
- 2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними и двухлетними
- 3) Пушкин собирал народные предания и в Одессе и на Кавказе и в Орловской губернии.
- 4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

16. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Теплоход останавливался в крупных волжских городах: Ярославле, Саратове, Самаре, Волгограде.
- 2) Все породы смолистых деревьев, как то: ель, сосна, пихта-называют красным лесом.
- 3) На крышах, на деревьях, на скамейках-езде была изморозь.
- 4) Человек так себе: ни рыба, ни мясо.

17. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом *ДА* должна стоять запятая?

- А. Трав качались на ветру() да осыпали луг семенами.
- Б. Мал золотник() да дорог.
- В. Я бы сам к вам не обращался() да побоялся обидеть друга.
- Г. Они пили чай() да вспоминали молодость.

1) А,Г 2)Б,В 3)В,Г 4)А,В

18. В каком варианте ответа указаны все предложения, строение которых соответствует схеме: *О, О, О- О* (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены)

- А. И под ногами и на камнях и на ветвях деревьев всюду сухой мох .
- Б. Ни справа ни слева ни на берегу никого не было.
- В. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
- Г. Море порт город превратились в порывистую от ветра тьму.

1) А,В 2) Б,Г 3)В,Г 4)Б,В

19. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых должны обособляться определения, выраженные прилагательными ? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Потолки низкие сумрачные давили и раздражали .
- Б. Издали дом казался игрушечным сказочным.
- В. Веселый жизнерадостный он всегда поднимал настроение.
- Г. Минут через десять они остановились возле красивого старинного здания.

1) А,В 2)Б,В 3)А,Г 4)Б,Г

20. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Тишина утра, (1) нарушаемая гулом моря, (2) изредка прерываемом криком чаек, (3) располагала к работе, (4) создавая деловой настрой.

1) 1,2 2) 1,2,3 3)2,3,4 4)1,3,4

21. В каком предложении нет ошибок в построении деепричастного оборота?

- 1) Вернувшись домой, я решил почитать.
- 2) Выйдя в поле, начался дождь.
- 3)Глядя на эту речку, мне вспомнилось детство.

4) Подъезжая к дому, с меня слетела шляпа.

22. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены)

- А. Собираясь в театр не забудьте взять с собой бинокль.
- Б. Поражала меня потрясающая изысканная мебель в этой уютной маленькой комнате.
- В. Наташа в норковой шубе в красивой шапке вошла в избу.
- Г. Сухонький тощий он постоянно встряхивал рыжей головой

1) А,В 2) Б,В 3)А,В,Г 4) А,Г

23. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. Дмитрий Донской, по преданию, построил в Коломенском деревянную церковь.
- Б. Впоследствии, ее предсказания чудесным образом сбылись.
- В. Погода вопреки прогнозам установилась хорошая.
- Г. Кажется, ливень заполняет все пространство за пределами комнаты.

1) А,Б 2) Б,В 3)В,Г 4)А,Г

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Начало работы Пушкина над «Историей Пугачёва» связано с замыслом написать историческую повесть и в то же время исторический труд.

(2) Пушкин прочитал воспоминания очевидцев событий, побывал в тех местах, где разворачивалась крестьянская война, беседовал со старожилами, близкие и дальние родственники которых помнили и передали потомству многие эпизоды пугачевского движения. (3) Пушкин проверял и перепроверял их показания, ища подтверждения в документальных данных. (4) Во многих случаях внесены необходимые уточнения в виде пояснения, дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. (5) Следовательно, шаг за шагом восстанавливали историю «пугачевщины», неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности. (6) Пушкину требовалось высказать и собственное мнение. (7) Но главное — верность исторической правде.

24. Укажите номер безличного предложения

25. Из предложений 2-5 выпишите составное именное сказуемое

26. Из предложений 5-7 выпишите прямые дополнения

27. В сжатой форме передайте основное содержание текста (не менее 15 слов, пересказ не защищаетеся)

ВАРИАНТ 3

1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, на которую падает ударение

- 1) по~~н~~ял
- 2) де~~ф~~ис
- 3) по~~з~~вонит
- 4) т~~о~~рты

2. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1) б..~~л~~анс, р..~~с~~ток, з..~~р~~ница
- 2) предпол..~~г~~ать, подр..~~с~~тать, перег..~~р~~ело
- 3) подск..~~ч~~ил, ур..~~в~~ень, упр..~~щ~~ены
- 4) выл..~~ж~~ить, к..~~с~~алась, заск..~~ч~~ил

3. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Е

- 1) соб..~~р~~у, выч..~~т~~ание
- 2) соч..~~т~~ать, подст..~~л~~ить
- 3) заж..~~г~~ать, пост..~~р~~ать
- 4) зач..~~р~~пнуть, выч..~~т~~ание

4. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква С

- 1) ра..~~ч~~истить, ра..~~в~~интить
- 2) бе..~~в~~кусный, и..~~п~~равление
- 3) ра..~~д~~авать, во..~~п~~олнить
- 4) ра..~~п~~утать, и..~~к~~ряться

5. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1) б..~~л~~анс, разд..~~в~~ать
- 2) пок..~~л~~ение, ср..~~ж~~ение
- 3) отр..~~ж~~ать, пост..~~м~~ент
- 4) комп..~~з~~итор, ур..~~ж~~ай

6. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква

- 1) аген..ство, искус..ный
- 2) прелес..ный, ат..естат
- 3) участ..вовать, грус..ный
- 4) прес..ный, ровес..ник

7. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Я

- 1) бре..щийся, ла..щий
- 2) закле..нный, ве..вший
- 3) стел..т, пил..т
- 4) засе..нный, раста..вший

8. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должно быть НН

- 1) деревь..ый, закопче..ый
- 2) смеша..ый, беше..ый
- 3) карти..ый, провере..о
- 4) розда..ы, песча..ый

9. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах ставится ДЕФИС

- 1) северо()западный, бледно()лицый
- 2) железно()дорожный, пол()одиннадцатого
- 3) экс()премьер, темно()бордовый
- 4) сверх()чувствительный, англо()русский

10. Укажите, в каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно

- 1) (не)принимая, (не)лестный
- 2) (не)продуманный учеником, (не)умываясь
- 3) (не)разгадана, (не)значительный результат
- 4) (не)усвоено, (не)безразлично

11. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) Картина заката прекрасна
- 2) он местный старожил

3)Учиться живописи его давняя мечта

4)Иванов мне не товарищ

12. Укажите предложение, в котором ставится тире

1) И манеры, и голос его не могли не восхищать

2) Не могло не радовать все кругом и лес, и синее небо, и речка, блестящая на солнце

3) Рассказать, объяснить, научить было для него делом чести

4) Умение рисовать портреты, пейзажи и петь романсы все дано ему от природы

13. Какое утверждение является неверным?

1) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения

2) между однородными членами во фразеологическом обороте не ставится запятая

3) между неоднородными определениями запятая не ставится

4) При союзе **и** всегда между однородными членами запятая ставится

14. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Человек, (1) потерявшись в лесу, (2) находящемся вдалеке от селения, или пытается разобраться в сторонах горизонта, (3) или смотрит на солнце, (4) или разглядывает особенности тропинок

1)1,2 2)2,3 3)3,4 4)1,2,3,4

15. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены)

1) Медведи-животные большие сильные ловкие.

2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними.

3) Пушкин собирал народные песни и сказки в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.

4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

16. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Теплоход останавливался в крупных волжских городах-Ярославле, Саратове, Самаре, Волгограде.

2. Все породы смолистых деревьев, как то: ель, сосна, пихта-называют красным лесом.

3. На крышах, на деревьях, на скамейках-езде была изморозь.

4. На болотах и солончаках не растет ни хлопок, ни пшеница.

17. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом *ДА* должна стоять запятая?

- А. Венчики трав качались над головами() да осыпали плечи желтой цветочной пылью.
- Б. Мал ёрш() да помог.
- В. Я бы сам к вам явился() да побоялся гнева отца.
- Г. Алёша отыскивал любимые уголки() да вспоминал друзей детства.

1) А,Г 2)Б,В 3)В,Г 4)А,В

18. В каком варианте ответа указаны все предложения, строение которых соответствует схеме: *О, О, О- О* (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены)

- А. Кругом мох и под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
- Б. Ни справа ни слева ни на берегу никого не было.
- В. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
- Г. Море порт город все превратилось в порывистую от ветра тьму.

1) А,В 2) Б,Г 3)В,Г 4)Б,В

19. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Потолок и стены украшала картинка *покрытого редкими кучевыми облаками небосвода*.
- Б. Издали дом напоминал *игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны*.
- В. Утомленные *дневной беготней малыши* сразу крепко уснули.
- Г. Минут через десять они остановились *возле обнесенного высоким забором здания*.

А,В 2)Б,В 3)А,Г 4)Б,Г

20. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Нарушая тишину утра, (1) гул моря, (2) изредка прерываемый криком чаек, (3) доносился в окна, (4) открытые настежь.

1) 1,2 2) 1,2,3 3)2,3,4 4)1,3,4

21. В каком предложении нет ошибок в построении деепричастного оборота?

- 1) Подойдя ближе, дом мне не казался новым.
- 2) Войдя в лес, с нами произошел странный случай.

3) Глядя на эту речку, мне вспомнилось детство.

4) Подъезжая к дому, я почувствовал усталость.

22. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены)

А. Собираясь в школу и укладывая учебники не забудьте взять с собой завтрак.

Б. Неожиданно из тьмы появился обнаруживший нашего щенка сосед.

В. Мой друг в длинной шубе вязаной шапке прошел в избу.

Г. Сухонький тощий он постоянно встряхивал рыжей головой

1) А,В 2) Б,В 3) А,В,Г 4) А,Г

23. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

А. По преданию Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.

Б. Впоследствии заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться еще южнее.

В. Кстати, и цветет-то рябина удивительно красиво, пышно и тоже гроздьями.

Г. Кажется ливень, заполняет все пространство за пределами комнаты.

1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) А,Г

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Начало работы Пушкина над «Историей Пугачёва» связано с замыслом написать историческую повесть и в то же время исторический труд.

(2) Пушкин прочитал воспоминания очевидцев событий, побывал в тех местах, где разворачивалась крестьянская война, беседовал со старожилами, близкие и дальние родственники которых помнили и передали потомству многие эпизоды пугачевского движения. (3) Пушкин проверял и перепроверял их показания, ища подтверждения в документальных данных. (4) Во многих случаях внесены необходимые уточнения в виде пояснения, дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. (5) Следовательно, шаг за шагом восстанавливали историю «пугачевщины», неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности. (6) Пушкину требовалось высказать и собственное мнение. (7) Но главное — верность исторической правде.

24. Укажите номер предложения с вводным словом

25. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу

26. Среди предложений 4 - 7 найдите предложение с обособленным обстоятельством, укажите его номер

27. В сжатой форме передайте основное содержание текста (не менее 15 слов, пересказ не защищаетея)

ВАРИАНТ 4

1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, на которую падает ударение

- 1) пОняла
- 2) приняА
- 3) звонИт
- 4) погнаАлся

2. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

- 1) б..лованный, зар..сли, скачок
- 2) предпол..жить, возр..стать, сг..рело
- 3) поск..кать, ур..внение, прекр..щены
- 4) разл..жить, к..салась, заск..чил

3. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Е

- 1) заб..ру, соч..тание
- 2) сосч..тать, расст..лить
- 3) заж..гание, подст..лать
- 4) выч..ркнуть, выч..таемое

4. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква С

- 1) бе..численный, бе..вредный
- 2) бе..крайний, во..давать

3)бе..мерный, ра..познать

4)..делать, и..кривиться

5. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква А

1)карн..вал, разд..вить

2)возр..ждение, расст..яние

3)отр..зить, м..нумент

4)р..внина, комп..зиция

6. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква

1)аген..ство, пос..ный

2)извес..ный, ат..естат

3)прочу..ствовать, гнус..ный

4)прес..ный, сверс..ник

7. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должна стоять буква Я

1)накол..т, кле..щий

2)накле..нный, засе..вший

3)стел..щийся, вып..тся

4)распил..т, раста..вший

8. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах должно быть НН

1)лише..ый, безветре..ый

2)вяза..ый, замеше..ый

3)купле..ый, провере..о

4)розда..ы, гости..ая

9. Укажите, в каком ряду на месте пропуска во всех словах ставится ДЕФИС

1)северо()восточный, красно()лицый

2)авто()дорожный, пол()двенадцатого

3)экс()президент, темно()русый

4)сверх()идейный, англо()язычный

10. Укажите, в каком ряду со всеми словами НЕ пишется раздельно

- 1)(не)воспринимая, (не)лепость
- 2)(не)выученный учеником, (не)улыбаясь
- 3)(не)выдумана, (не)значительная ошибка
- 4)(не)усвоено, (не)разборчиво

11. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1)Картина просто потрясающая
- 2)Он древний старожил
- 3)Учиться танцевать никогда не поздно
- 4)Иванов не врач

12. Укажите предложение, в котором ставится тире

- 1) И манеры, и голос его все запоминалось
- 2)Не могли не радоваться все и дети, и взрослые
- 3)Рассказа его удивил, вдохновил, поддержал
- 4)От него ждали многого наград, премий, званий

13. Какое утверждение является неверным?

- 1) Второстепенные члены делают предложение распространенным
- 2) Определения бывают прямыми и косвенными
- 3) между неоднородными определениями запятая не ставится
- 4) При союзе ДА не всегда между однородными членами запятая ставится

14. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Человек он приветливый,(1) но оказавшись в обществе,(2)сразу же смутился,(3) растерялся,(4) сник.

- 1)1,2 2)2,3 3)3,4 4)1,2,3,4

15. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Слоны очень умные покладистые доброжелательные.
- 2)Он умел писать как портреты так и многочисленные пейзажи.
- 3)Пушкин прославился умением находить друзей в Одессе и в Москве и в Тригорском.

4) Стоял дождливый октябрьский денёк.

16. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1. Художники побывали в крупных волжских городах-Ярославле, Саратове, Самаре, Астрахани.
2. Многие драгоценные камни, как- то: алмазы, рубины, изумруды — украшали царскую корону.
3. На тополе, на березах, на кленах - везде сверкал иней.
4. На дорогу нам пожелали успехов, пожелали ни пуха ни пера.

17. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

- А. Они наклонялись совсем низко да земли все-таки не дооставали.
- Б. Ты да твой друг справитесь.
- В. Я бы сам к вам приехал() да боялся попасть под дождь.
- Г. Грибы попадались чаще всего белые да подосиновики.

1) А,Г 2)Б,В 3)В,Г 4)А,В

18. В каком варианте ответа указаны все предложения, строение которых соответствует схеме: О: О, О, О (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не все расставлены)

- А. Кругом мох и под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
- Б. Нигде не было людей ни справа в лесу, ни слева ни на берегу.
- В. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
- Г. Все было в тумане море порт город, все превратилось в порывистую от ветра тьму.

1) А,В 2) Б,Г 3)В,Г 4)Б,В

19. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Потолок и стены украшала картинки еще никому не известного художника.
- Б. Издали дом напоминал игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.
- В. Утомленные дневной беготней малыши все равно не хотели спать.
- Г.Возле обнесенного высоким забором здания толпилось много людей любящих сенсации.

А,В 2)Б,В 3)А,Г 4)Б,Г

20. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

Ребята,(1)увидя генерала,(2) награжденного большим количеством орденов,(3) не могли ен удивиться его походке,(4) торжественной, энергичной .

1) 1,2 2) 1,2,3 3)2,3,4 4)1,3,4

21. В каком предложении нет ошибок в построении деепричастного оборота?

- 1) Подойдя ближе, мы разглядели наших друзей.
- 2) Войдя в лес, с нами произошел странный случай.
- 3)Глядя на деревню, мне вспомнилось детство.
- 4) Подъезжая к дому, мне встретилась корова.

22. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены)

- А. В школу кажется мы забыли взять с собой завтрак.
- Б. Неожиданно из тьмы появился обнаруживший нашего щенка сосед.
- В. Мой друг в длинной шубе вязаной шапке прошел в избу.
- Г. Он наверное очень боялся и постоянно встряхивал рыжей головой

1) А,В 2) Б,В 3)А,В,Г 4) А,Г

23. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. По преданию, Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.
- Б. Впоследствии заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться еще южнее.
- В. Кстати и цветет-то рябина удивительно красиво, пышно и тоже гроздьями.
- Г. Кажется ливень, заполняет все пространство за пределами комнаты.

1) А,Б 2) Б,В 3)В,Г 4)А,Г

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Начало работы Пушкина над «Историей Пугачёва» связано с замыслом написать историческую повесть и в то же время исторический труд.

(2) Пушкин прочитал воспоминания очевидцев событий, побывал в тех местах, где разворачивалась крестьянская война, беседовал со старожилами, близкие и дальние

родственники которых помнили и передали потомству многие эпизоды пугачевского определения движения. (3) Пушкин проверял и перепроверял их показания, ища подтверждения в документальных данных. (4) Во многих случаях внесены необходимые уточнения в виде пояснения, дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. (5) Следовательно, шаг за шагом восстанавливали историю «пугачевщины», неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности. (6) Пушкину требовалось высказать и собственное мнение. (7) Но главное — верность исторической правде.

24. Из 1 предложения выпишите несогласованное определение

25. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу

26. Среди предложений 3 - 6 найдите предложение с составным именным сказуемым, укажите его номер

27. В сжатой форме передайте основное содержание текста (не менее 15 слов, пересказ не защищаетея)