

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 5»
Г. СЕВАСТОПОЛЯ

Сценарий классного часа.

Тема: «Что такое дружба?».

Проводит:

Воспитатель – методист

Жаркова З.А.

Класс: 2

г.Севастополь
2016 г.

Классный час «Что такое дружба?»

Цели: способствовать формированию нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе, расширению знаний детей о дружбе, учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения, обеспечить развитие речевых умений, воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Оборудование: кроссворд, маркеры, фломастеры, звёздочки для обозначения настроения, ромашка из бумаги, стикеры.

Ход урока:

1. Орг. Момент.

Учитель: Добрый день! Я рада вас всех видеть. Думаю, что сегодняшний классный час принесёт нам всем радость общения друг с другом! У каждого на парте лежат звёздочки – это не простые звёздочки, а звёздочки вашего настроения. С каким настроением мы начнём наш классный час! Конечно с хорошим! Полним звёздочки!

А чтобы тему классного часа узнать,
Нужно нам кроссворд отгадать,

Кроссворд

1.Хозяин лесной

Просыпается весной,
А зимой под выложенныйвой
Спит в избушке ледяной.

2.Одной ручкой всех встречает,
А другой провожает.

3.В лесу у пня с утра беготня,
Народ рабочий с утра хлопочет.

4.С неба звездой, а в ладонь – водой.

5.Стонет Антошка на одной ножке.

6.Из горячего колодца через нос водица льётся.

	м	е	д	в	е	д	ь	
д	в	е	р	ь				
		м	у	р	а	в	ь	и
с	н	е	ж	и	н	к	а	
г	р	в	б					
		ч	а	й	н	и	к	

Ответ: дружба.

Учитель: Молодцы! Тема нашего классного часа «Дружба».

Как вы думаете. На какие вопросы мы с вами должны ответить?

2. Приём «Дерево предсказаний».

А каким должен быть настоящий друг? И что значит настоящая дружба?

Напишите по одному прилагательному на листочках.

(*преданные друзья, верные, любящие, искренние, крепкая вечная дружба, забота, уважение, помощь, понимание, поддержка, ценность*).

Сейчас мне бы хотелось обратиться к стихотворению «Что такое дружба» написанному Викторией Можной.

Что такое дружба

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба у людей одна.

С дружбой не страшны ненастия,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злам слабость

В миг растает и уйдёт.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар!

Учитель: Что такое дружба? Где можно узнать значение этого слова?

Толковый словарь:

ДРУЖБА – близкие отношения. Основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Не в службу, а в дружбу (не по обязанности, а из дружеского расположения).

3. Этап осмыслиения.

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Учитель: Слышится, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии. Как **порядочность**. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надёжные друзья.

КАЛЕЙДОСКОП СИТУАЦИЙ

А сейчас, ребята, обсудите ситуации: «Как бы я поступил?»

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У неё был расстроенный вид, заплаканные глаза.
«Чего это у тебя глаза на мокром месте?» - громко закричала Катя.

-Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай, рассказывай! - подскочила к ней Наташа.

-Что случилось? Почему слезы? – закричали все. Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоумённо пожали плечами.

-В чём была их ошибка?

(Ребята проявили бес tactность. Нельзя такие вопросы задавать при всех громко. Иногда нужно дать человеку успокоиться, а затем проявить сочувствие).

4. В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит Олег (лучше называть вымышленные имена, не встречающиеся в классе) и просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел её посмотреть. Но я не мог поступить иначе, ведь Олег – мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой вместе с другом. Но я видел, насколько Олег был признателен мне, я думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему а мне была нужна его помощь, то он, тоже не задумываясь, помог бы мне. А как бы вы поступили на моём месте?

Учитель: Как вы думаете, ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению товарищеских и дружеских отношений в коллективе? (Ответы детей)

Только взаимная помощь в учёбе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах будет содействовать укреплению товарищеских отношений. Вы, ребята, должны знать, что не стоит спорить по пустякам, зазнаваться. Если что-то получается лучше, нужно научить своего одноклассника. Необходимо проявлять чуткость и внимание не только в больших делах, но и мелочах, в повседневных отношениях.

4. Работа с пословицами,

Учитель: Собрать пословицы.

Гроза, грозит, а мы друг за друга держись.
Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!
Дальний путь, да близкий друг.
Без беды друга не узнаешь.
Верный друг лучше сотни слуг.
Кто старых друзей забывает, а товарища выручай.
Сам погибай, тот новых не наживает.

ЗАСЛУШИВАНИЕ ОТВЕТОВ ГРУПП. (Прокомментировать пословицу).

5. Игра «Ромашка».

Понграем в игру «Ромашка». Игра-тренинг «Ромашка» работа в группах.

Учитель: У каждой группы 5 лепестков. Каждый из вас назовёт необходимое качество для дружбы и записывает его на лепестке ромашки. Каждый предлагает свой качественный, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать одно самое необходимое качество для дружбы.

Учитель: Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

Лепестки ромашки: (не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга).

6. Итоги занятия.

Наш классный час подходит к концу. Давайте подведём итоги.
Что нового вы узнали сегодня? Чему научились? О чём задумались? Какие чувства возникли у вас во время классного часа?

Примерные ответы детей:

- Узнали, что такое настоящий друг.
- Научились работать в команде, в коллективе.
- Задумались о том, какой я друг.
- Возникло чувство сожаления, что у меня ещё нет настоящего друга.
- Почувствовал радость, что у меня есть настоящие друзья.

Выберите из конверта звёздочку такого цвета, каким бы вы обозначили свое настроение в конце классного часа.