МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИТЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Методическое объединение классных руководителей

Воспитательная работа

Сценарий

На тему «**Деловая игра «Школа менеджера»**

Выполнил:

Аблаева С.С.

педагог-организатор

I квалификационная категория

село Митяево, 2017 г.

Сценарий

На тему «**Деловая игра «Школа менеджера»**

**Участники:** учащиеся 7 класса

**Цель проведения:** воспитание лидера, самостоятельной личности, как интегрального качества, способного принести успех в жизни.

**Задачи проведения:** выработка навыков вести себя,формирование знаний этикета, расширение кругозора учащихся, формирование умений работать в группе и вести за собой, развивать речевую культуру, творческие способности, выявление способностей лидера

Предварительная подготовка: все учащиеся делятся на три команды, все задания выполняются в команде

**Оборудование и материалы:** цветные жетоны (красные, синие, зелёные, жёлтые), бумага, ручки, карта России, карточки различных фрагментов карты России, карточки с названиями профессий, предварительно одетые в разные костюмы 2 пары учащихся (2 мальчика, 2 девочки), карточки с недописанным текстом, телефоны для инсценировки, несколько комплектов столовых приборов для сервировки, скатерти для сервировки.

**Ход проведения:**

***Учитель:*** Уважаемые ребята. Сегодня я хочу поговорить с вами о лидере или о менеджере. Кто такой лидер? Лидер – это ведущий - человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Он стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства. Именно с ним хочется посоветоваться в трудные минуты, поделится радостью, он может понять, посочувствовать, всегда готов прийти на помощь, от него во многом зависит настроение, он способен «завести» окружающих.

*Вопрос для учащихся:* Как вы считаете, лидерами рождаются или становятся? (Ответы учащихся. Обмен мнениями. Учитель подытоживает, что рождаются с задатками лидера, но развивать их каждый человек должен сам, в зависимости то того, чего он хочет достичь в жизни).

*Вопрос учащимся*: Как вы думаете, чему нужно научиться человеку, чтобы достичь своей мечты? (Ответы учащихся. Обмен мнениями. Учитель подытоживает, что каждый человек – лидер должен обладать знаниями из различных сфер, уметь общаться, быть коммуникабельными, уметь организовывать дело, уметь руководить своими эмоциями, уметь правильно одеваться, руководствоваться законами в своём поведении и в поступках.

Мы проведём с вами ряд конкурсов, и вы сами определите: обладаете ли вы качествами лидера, какого лидера, или вы являетесь хорошими исполнителями. Перед вами лежат карточки разных цветов. Цвета символизируют различные роли членов коллектива:

- лидер-организатор (деловой лидер) – они играют основную роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Хорошо разбираются в межличностных отношениях, хорошо знают способности и возможности ребят в коллективе, что позволяет им конструктивно строить свои отношения с ними;

- лидер – инициатор – выделяется в деятельности на этапе выдвижения идей, поиска новых сфер и форм деятельности

- лидер- эрудит – они играют роль, когда надо показать свою эрудицию, свои знания;

- ведомый (исполнитель)- член коллектива, который подготовлен к конкретному виду деятельности

После окончания игры, по её итога, учащиеся обсудят: какой жетон должен будет взять каждый участник игры.

**1 конкурс: «Интеллектуальная мозаика».**

***Учитель:*** *1Задание для конкурса:* перед вами на доске висит карта России. А для вас предлагаются карточки, на которых изображены границы областей, краёв, республик государства Россия. Необходимо узнать какой это регион России и наложить на общую карту государства.

*2 задание для конкурса:* Продолжим разминку интеллектуальных сил в области экономики. На каждый из 3 вопросов выберите правильный ответ:

- Бартер – это

а) обмен товара на деньги;

б) обмен одного товара на другой;

в) обмен товара на ценные бумаги.

- Макроэкономика – это

а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира;

б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий;

в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств.

- Инвестиции – это

а) запасы сырья производственного назначения;

б) долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики;

в) денежные средства, неиспользуемые в производственном процессе

*3 задание для конкурса:*

***Учитель:*** А сейчас я предлагаю вам, юные лидеры на пять минут стать министрами финансов и решить задачу из древнегреческого трактата «Бава-батра»: «Пять дворов расположены один за другим и о соединены проходами, по выход в переулок – общий. Расходы по содержанию дворов распределены так, что живущие на заднем дворе принимают участие в оплате по всем пяти дворам, живущие в следующем – по четырём и т.д.

Живущие в переднем дворе оплачивают только свой двор. Какая часть расходов падёт на каждый двор?

Ответ: Пусть на передний двор падёт часть расходов X, тогда на второй- 2X и т.д. Получается X+2X+3X+4X+5X=1, X=1/15. Что, же вы, наверное поняли, что менеджеру необходимы знания по экономике.

***Учитель:*** Итак, своеобразный тест на интеллектуальную подготовку вы прошли. У каждого лидера, менеджера должен быть свой имидж. Из чего он складывается? Вас будут оценивать по внешнему виду, по манере одеваться, по причёске, даже по походке. В этом мы сейчас убедимся. А теперь 2 конкурс.

**2 конкурс:** **«Имидж. Игра «Кто есть кто».**

***Учитель:*** Вам предлагаются карточки, на которых написаны разные профессии. Задание: необходимо походкой показать профессиональную принадлежность. Вашему вниманию предлагаются следующее профессии: учитель, фотомодель, грузчик, солдат, художник, бизнесмен, политик.

После показа предлагаются вопросы для обсуждения: Что может выразить походка человека: его профессию? Его эмоции? Как мы реагируем на разные стили походки? А что ощущают люди, за которыми наблюдают, которых оценивают? (Ответы учащихся).

Переходим к рассмотрению следующего аспекта: влияние одежды на имидж.

Вопросы для обсуждения: Как влияет одежда на имидж? Существуют ли общепринятые правила и требования к одежде руководителя, менеджера? (Ответы учащихся).

***Учитель:*** Для мужчин – рабочая одежда – костюм. При не офисной работе допустимы: брюки, рубашка, галстук. Для женщин – универсальным рабочим костюмом является: блузка, юбка, жакет, пиджак.

А сейчас, мы посмотрим несколько комплектов одежды и дадим оценку этой одежде.

*(Несколько пар выходят в различных комплектах одежды, учащиеся дают им оценку. В ходе решения данной ситуации участники должны освоить элементы этики протокольных отношений (стиль, цветовая гамма, ансамбль одежды), заложить основы умения критического восприятия уместности одежды с учётом ситуации).*

***Учитель:*** Итак, вы получили основы создания имиджа внешнего вида. Но даже самый изысканно одетый человек произведёт гнетущее впечатление, если он не умеет выступать перед аудиторией. Переходим к 3 конкурсу.

**3 конкурс: «Конкурс ораторского мастерства»**

***Учитель:*** Задание для конкурса: Вы получаете текст с пропущенными словосочетаниями. Ваша задача заполнить пробелы, сохраняя смысловое единство текста и выступить перед всеми, как оратор.

Текст «Что же нам, друзья мои, делать с ….? Почему мы так заколдованы ими, да ещё заколдовываем наших….., их ….., всю ……? Делаем это ради …..? А может быть для того, что свалить на них ….? Мы сами сознательно создаём идола, слепо веруем в его чудодейственную силу и превращаемся в его служителей! Не кажется ли это вам, ….., странным и неестественным? Каждый …. Убедительно говорит нам, что …. Рождают в нашей ….. жизни недоразумения, а не помогают успешно ….. В наших ….. развивается нездоровая тенденция к ….. Необходимо принять меры:…» (Выступление учащихся).

***Учитель:*** Ребята, сегодня очень много существует средств для общения, коммуникации (Какие?). Очень эффективным и оперативным средством для общения является телефон. По телефону люди могут договориться, прийти к какому-то решению. Но разговаривать по телефону тоже надо правильно. Телефон – это скорость, благо, комфорт. Телефон звонит. Снимать или не снимать трубку? Существуют правила разговора по телефону: чёткость разговора, звонить надо в точно назначенное время, называйте себя сразу сами. Итак, 4 конкурс.

**4 конкурс:** «телефонный разговор»

***Учитель:*** Инсценировать телефонный разговор: фирма «Стейс» не поставила вашей фирме, как было оговорено в договоре, упаковку под вашу продукцию Название фирм, а также вид деятельности можно придумать самостоятельно. *(Учащиеся выступают со своими инсценировками).*

***Учитель:*** ну и финале нашей школы менеджера мы с вами поиграем в радушных хозяев. Очень часто менеджеру приходится вести переговоры в непринуждённой обстановке, во время обеда или ужина. И очень важно правильно вести себя за столом. Хорошее воспитание не в том, что ты не прольёшь соус на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-то другой. Итак, конкурс 5.

**5 конкурс: «Сервировка стола»**

***Учитель:*** задание в следующем: вам необходимо, имея столовые приборы, правильно сервировать стол к обеду. (Учащимся выдаются столовые приборы, проверяется правильность сервировки стола).

*Подведение итогов:* по результатам игры учащиеся обсуждают результаты и решают, какой жетон должен взять каждый участник игры, какие роли в коллективе отведены для каждого.