**Технологическая карта урока на тему: «Работа с бумагой и картоном. Вырезание симметричных фигур. Аппликация «Ёжик с фруктами»».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | *Технология* |
| ***Класс*** | *2*  |
| ***Цели урока*** | **Образовательная:** учить детей правильно выполнять технологические операции (обводка и резание), учить детей собирать изделия в определённой последовательности и оформлять аппликацию.**Развивающая:** развитие памяти, мышления, эстетического вкуса;**Воспитательная:** формировать интерес к трудовой деятельности. |
| ***Основные понятия, термины*** |  |
| **Планируемый результат** |
| ***Предметные умения:*****1.1.1.**.умение правильно выполнять технику обводки симметричных фигур; **1.1.2.** умение правильно выполнять технику резания ;**1.1.3.**умение правильно обращаться с ножницами; **1.1.4**.умение собирать детали и оформлять аппликацию. | ***Личностные умения:*****2.1.1.** воспитание культуры поведения;**2.1.2.** воспитывать эстетическое чувство;***Метапредметные умения*****Познавательные:****3.1.1.** умение осознавать познавательную задачу урока и намечать план её решения.**3.1.2.** умение сравнивать;**3.1.3.** умение на основе анализа объектов делать выводы;**3.1.4.** умение извлекать информацию из схем, иллюстраций и слов учителя.**Регулятивные:****3.2.1.** умение правильно организовывать рабочее место;**3.2.2.** умение действовать по алгоритму;**3.2.3.** умение систематизировать;**Коммуникативные:****3.3.1.** умение слушать учителя и понимать его речь**3.3.2.** умение связанно отвечать на поставленные вопросы;**3.3.3**. умение работать в паре**3.3.4**. умение слушать и слышать другого. |
| **Организация пространства** |
| ***Формы работы*** | ***Ресурсы***  |
| фронтальная, индивидуальная,  | Презентация с фотографиями, готовые изделия. |
| **Технология обучения** |
| *Этапы**урока* | *Формируемые умения* | *Оформление доски, наглядность* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **1.Организационный** **момент.**Цель-настрой учащихся на урок и проверка готовности к уроку.**2. Мотивация предстоящей трудовой деятельности.**Цель - заинтересовать детей предстоящей работой**3. Постановка познавательной задачи урока.**Цель **–** знакомство с предстоящей работой.**4. Анализ изделия** **5. Открытие нового знания.**Цель- определение конструктивных и технологических особенностей изделия.**6. Поэтапное планирование.** Цель – планирование предстоящей деятельности.**7. Подбор материала.**Цель**-** подготовка необходимого материала**8.Практическая работа.** Цель- овладение навыками работы с ножницами, бумагой и картоном, умением собирать детали в определённой последовательности и оформлять аппликацию.**9. Уборка рабочего места.**Цель - развитие аккуратности и ответственности за свою работу.**10. Итог урока.***Цель***-** подведение результатов работы и оценивание. | **2.1.1.****3.2.1.****3.3.1.****3.3.4.****3.1.2.****3.1.3.****3.1.4****3.3.1.** **3.3.2.****3.3.4****2.1.1.****3.1.1****3.1.4.****3.3.1.** **3.3.2.****3.3.4****3.1.2.** **3.1.3.** **3.1.4.****3.2.3.****3.3.2****3.3.4.****3.1.1.****3.2.2.****3.3.1.** **3.3.2.****3.1.1.****3.1.2.****3.3.1****1.1.1.** **1.1.2.** **1.1.3.** **1.1.4****2.1.2.****3.1.2.****3.2.1.****3.3.3.** **3.3.4.****2.1.1.****3.2.1****3.1.3.****3.3.1.** **3.3.2.** **3.3.4.** | **Слайд**Угольник, ножницы, клей, цветная бумага, картон, карандаш…**Слайд**«Чтоб всё хорошо выходило, работаем тихо, дружно, красиво».На доске картины с изображением ёжика и фруктов. На доске представлено изделие.На столе представлены аналогичные изделия.На доске картины с изображением симметричных насекомых. | -Добры день! - Прозвенел звонок, начинается урок.Всё ль на месте, всё ль в порядке?На предметы друг у друга посмотри Будь внимательным, ничего не пропусти.Вижу готов к уроку класс наш.А девиз урока таков:  - Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.« Сердитый недотрогаЖивет в глуши лесной.Иголок очень много,А нитки не одной.»«На спине иголки,Длинные и колкие.А свернётся он в клубок —Нет ни головы, ни ног.»- Ребята, что обычно ежик запасает на зиму?- А на чём он их носит?- Ребята, ежи питаются ещё и насекомыми.- Ребята, посмотрите на доску и рассмотрите картины.- Что необычного вы увидели на картинах.- Ребята на самом деле ежи довольно редко собирают фрукты, ягоды и грибы. Часто они питаются насекомыми, но мы свами будем рассматривать лишь те случаи, когда еж несёт фрукты и грибы.- Ребята, так какое же изделие мы сегодня с вами будем изготавливать?- Ребята, а теперь рассмотрите изделие, которое мы сегодня будем делать. (Детям показывают изделие.) - Ребята, рассмотрите изделия, которые выполняли уже до вас мальчики и девочки.- Из какого материала оно изготовлено?- Сколько деталей нам надо для изготовления изделия?- Назовите их.- А какой цвет был выбран для изготовления туловища ёжика?- А для иголок у ёжика? - А какова форма этих изделий?- Ребята, а назовите те фигуры, у которых одна половинка такая же как и вторая.- Ребята, такие фигуры называются симметричными. Рассмотрите симметричные фигуры в природе.- Как эти изделия будут скреплены?- Ребята, детали мы будем изготавливать по шаблону.- А каким способом будем изготавливать заготовки?- С чего мы начнём работу?- После обводки, как мы проверим правильность выполнения?- Затем что мы делаем?- Потом что необходимо сделать?- Ребята, а теперь я вам раздаю шаблоны ёжика, фруктов, туловища.- Вам необходимо определить положение шаблона на листе, выбрать соответствующую бумагу, картон.- А теперь приготовим всё необходимое.- Вспомним, как правильно делать обводку?- С какой стороны обводим на бумаге шаблон?- Как проверяем правильность детали обведённой?- Вспомним, как работать с ножницами.- Как передаём ножницы?- Как вырезаем фигуру?- Как правильно наносить клей?- Что делать с излишками клея?- На какую деталь наносят клей?- А теперь ребята приступаем к выполнению работы.- Ребята, а теперь после выполнения работы, приведём своё место в порядок.- Уберём в папку лишнюю бумагу и картон, соберём маленькие части бумаги, закроем клей, сложим ножницы.- Ребята, а теперь давайте покажем свои изделия друг другу. Сначала выйдет первый ряд, потом второй и затем третий.- Какую аппликацию мы сегодня сделали на уроке?- Что нам для этого нужно было на уроке?- Ребята, все работы получились аккуратные и красивые, поэтому вы получаете оценку - «Отлично»-  | Дети слушают учителя и садятся за парты.Дети отвечают - ёжик.Дети отвечают - ёжик.Дети отвечают – фрукты, грибы.Дети - фрукты у ёжика прикреплены на спине к иголкам.Дети отвечают - Ежика с фруктами.Дети отвечают - Картон, цветная бумага. Дети отвечают - 4 деталиДети отвечают - фигура ёжика, туловища, яблока, груши.Дети отвечают-коричневый.Дети отвечают- рыжий.Дети отвечают - Круглая у фруктов и резная у фигуры ежа.Дети отвечают – Это фигуры яблок, груш.Дети отвечают - Мы будем склеивать детали.Дети отвечают - С помощью обводки и резания.Дети отвечают – С обведения фигур по шаблону.Дети отвечают – Наложением шаблона.Дети отвечают – Собираем детали вместе и выкладываем в той последовательности, в какой будем склеивать.Дети отвечают – Склеить.Дети отвечают- Обводим с обратной стороны бумаги.Дети отвечают – Наложением.Дети отвечают – Передаём ножницы лезвием к себе, а колечками к соседу по парте.Дети отвечают – Вырезаем на весу, на уровне груди.Дети отвечают – Точечным способом.Дети отвечают – С помощью салфетки.Дети отвечают – На ту деталь, которую приклеивают. |