**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7**

Методическая разработка общесадового родительского собрания

Тема: «Роль семьи и детского  
сада в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»

Выполнила: методист Куликова Ирина Сергеевна

**2016**

Тема: «Роль семьи и детского сада в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»

Цель: обогащение знаний родителей детского сада о роли семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие родителей и воспитателей в организации патриотического воспитания детей

2.. Повышать педагогическую культуру родителей, пополнять арсенал их знаний по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Форма проведения: Общесадовое родительское собрание

Предварительная работа:

* помощь родителей в оформлении патриотических уголков в группах;
* изготовление приглашений на родительское собрание (Приложение 1);
* анкетирование родителей;
* подготовка памяток для родителей.

Оборудование: памятки для родителей, рисунки телефонов.

План собрания:

-выступление заведующего детским садом;

-выступление воспитанников подготовительной группы;

-выступление методиста детского сада;

-выдача памяток для родителей;

-решение собрания;

-экскурсия по детскому саду.

Ход собрания.

Выступление заведующего детским садом

- Здравствуйте, уважаемые родители! Рада вас видеть в нашем детском саду. Тема нашего собрания «Роль семьи и детского сада в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников». Все мы разные люди, но есть одно, что нас объединяет - наши дети, девочки и мальчики, которые могут стать либо достойными гражданами нашей страны, либо нет. Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней - того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Сейчас перед вами выступят воспитанники подготовительной группы. Вашему вниманию будет представлена образовательная деятельность, согласно плану работы музыкального руководителя по нравственно- патриотическому воспитанию.

Спасибо, всем, кто подготовил для нас эту образовательную деятельность!

Продолжаем наше собрание подведением итогов анкетирования, которое было проведено в возрастных группах от 3 до 7 лет. (Приложение 2).

Как видно из анкет, многие родители не могут сформулировать понятие патриотического воспитания, а отсюда не могут точно сформулировать цель патриотического воспитания. Многие ответили, что в их семьях есть традиции и некоторые родители увлекаются родословной своей семьи. Почти все родители согласились, что большую меру ответственности за патриотическое воспитание детей несут родители, а потом уже детский сад. Таким образом, можно сделать вывод, что данная тема актуальна для вас.

Итак, давайте дадим определение патриот и патриотическое воспитание. Патриот- любитель Отечества. Патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс, нацеленный на воспитание патриота, гражданина своей страны. Патриотизм - это чувство любви к своей Родине, способность на смелые и героические поступки, ответственность за свой вклад в развитие своей страны и общества.

С малых лет важно формировать у детей чувство сопричастности к семье, садику, обществу. Это чувство формируется только в том случае, если взрослый хочет, а главное умеет увидеть и показать «маленькому гражданину» все события, правила, нормы, которые связывают ребенка с обществом, в котором он живет. Как легко формируется у ребенка чувство гордости за свою Родину, когда читаешь вместе с ним произведения о подвигах былинных и сказочных героях, солдат во время Великой Отечественной войны!

Именно с семьи должно начинаться воспитание патриотизма, т.к. она является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Родители воспитывают у ребенка трепетное отношение к своей Родине, своему народу, культуре, истории, к своим родителям, близким.

Тему нашего собрания продолжит методист детского сада.

Выступление методиста: «Совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственно-патриотических качеств».

В нашем детском саду уделяется большое внимание формированию нравственно- патриотического воспитания, т.к одной из годовых задач работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год является: «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников через совместную деятельность с воспитателями и семьями воспитанников», также у нас разработан план работы по порциальной программе «Моя семья» для старшей и подготовительной группы.

Основными направлениями нашей работы являются:

* ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения;
* педагогическое просвещение родителей;
* установление единства в воспитании детей;

-привлечение родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей.

В своей работе мы используем как групповые, так и индивидуальные формы:

* индивидуальные беседы;
* совместное оформление тематических уголков: «Патриотический уголок», «Музыкальный уголок», «Уголок экспериментальной деятельности» и др.;
* консультации: «Воспитание любви к малой Родине», «Как воспитать гражданина своей Родины» и др.;
* совместные конкурсы и выставки «Осенний вернисаж», «Новогодние игрушки», «Наш любимый детский сад», «Люби и знай свой край родной»;
* совместные работы детей и родителей на темы: «Семейный альбом», «История нашего города», «Моя родословная». Дети делятся своими впечатлениями, учатся слушать друг друга, проявляют интерес к собеседнику.
* досуги, праздники: «День матери», «Папа, мама, я - дружная семья», «8 Марта», «Папа, мама, я- спортивная семья», «День открытых дверей» и др.;

В нашем детском саду организуются консультации, групповые и общие родительские собрания, работает «Консультативный пункт», где можно получить консультацию на интересующую тему.

Наша с вами задача прививать детям мысль, что семья - это где живут в согласии. Каждый и старый, и малый - ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желание и уверен, что его поймут.

Самые близкие люди - его родители. И для родителей дети - смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце - в детках», «Дети не в тягость, а в радость» - так говорится в мудрых пословицах.

Неверно полагать, что воспитывая любовь к семье, мы уже тем самым прививаем любовь к Родине. К сожалению, известны случаи. Когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны, а иногда даже с предательством. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи. (Знают ли они, за что их прадедушка и прабабушка получили медали? Знают ли знаменитых предков? и т.д.).

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах

из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому. Что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названии городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Осознание ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной помогает познанию ребенком самого себя. Такое осознание способствует развитию эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Поэтому успешно решить задачи воспитания у дошкольников гордости за свою семью, развития представлений об индивидуальном своеобразии семей, воспитания культуры поведения возможно только при взаимодействии детского сада и семьи.

В заключении своего выступления хочу предложить вам памятку (Приложение 3).

Решение собрания (в виде рекомендаций):

1. Продолжить дальнейшее сотрудничество родителей и воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Родителям предлагается посещать консультативный пункт детского сада.

Экскурсия по детскому саду

Заведующий.

- Вот и закончилось наше родительское собрание! Надеемся, что оно не прошело для Вас даром. Думаю, что наш разговор не оставил вас равнодушными. А сейчас я предлагаю всем совершить экскурсию по нашему детскому саду и посмотреть уголки по патриотическому воспитанию, в оформлении которых принимали участие вы, родители.

Список литературы:

1.Асмолов А.Г. Семейное воспитание. - Москва, 2008 г.,

2.Ждакаева Е.И. Тропинка к счастливой семье. - Санкт-Петербург, 2011 г., 3.Овчинников И. Г. Будь гражданином - М., 1989.

Приложение 1.

ПРИГЛАШЕНИЕ

Уважаемые

Приглашаем Вас на общесадовое родительское собрание, которое состоится в МДОУ детский сад №7 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017, в 17.00 ч.

Тема: «Роль семьи и детского сада в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»

Надеемся, что наша встреча будет интересна и полезна.

Заранее благодарны за сотрудничество (Предполагаемая продолжительность собрания 1 час).

Приложение 2.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Возможно ли патриотическое воспитание в семье, в детском саду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема

ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что бы вы посоветовали воспитателю для того, чтобы неформально развивать патриотизм и гражданственность воспитанников? Какие мероприятия способствуют, на ваш взгляд, формированию патриотизма и гражданственности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 3

Памятка для родителей

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.
2. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
3. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего города.
4. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
5. Посещайте с ребёнком музеи краеведческий и боевой славы.
6. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
7. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
8. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
9. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.