**Статья: Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.**

(из опыта работы учителя начальных классов

Шониной Татьяны Александровны).

«Мы и сейчас еще не поняли и не хотим понять, - горестно восклицает русский писатель В.Астафьев,- что животные, птицы, рыбы, растения без нас проживут, а вот нам без них не прожить и дня единого».

Знаки надвигающейся беды заметны сегодня повсюду в мире. Человечество «лицом к лицу» столкнулось с жесточайшим экологическим кризисом, смертельная опасность которого стала особенно очевидной сейчас. Ресурсы планеты не умножаются, а иссякают. Катастрофически быстро загрязняются вода и воздух, при этом пригодной для питья воды становится все меньше. Превращаются в пески плодородные земли – главный источник нашей жизни. На глазах сокращается площадь лесов, дающих Земле кислород, стабилизирующих климат и циркуляцию вод. Повсеместно дают о себе знать химические загрязнения. В результате варварского хозяйствования человека буквально “выливаются” на планету горы отбросов, удушающих все живое. Выбросы в атмосферу различных газов ускоряют «парниковый эффект», истощают вокруг планеты озоновый слой.

Мы, взрослые, в большинстве своем уже поняли, что уничтожать природу – это все равно, что рубить собственные корни. Моя задача – донести до ума и сердец детей, что от состояния окружающей среды зависит состояние здоровья природы и человека.

Главная цель экологического воспитания и образования – воспитать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу, по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться ее богатствами.

Основным пособием для решения названной проблемы служат учебник «Окружающий мир».

Решение задач предмета осуществляется, прежде всего, через урок. Именно на уроке ребенок получает основные знания о природе, получает начальные навыки экологической культуры, устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек – природа – общество».

При изучении теоретического курса особенности развития ребенка в этот период требуют большого количества практических занятий, которые помогли бы младшему школьнику в непосредственной практической деятельности усвоить содержание уроков, сделать его неотъемлемой частью реальной жизни. К сожалению, в урочное время это не предоставляется возможным, поэтому я организую внеклассные мероприятия.

Цель их состоит не просто в накоплении знаний учащихся. Важнейшей задачей их является преодоление потребительского отношения к природе, формирование убеждения, что бережное отношение к природе – долг каждого человека.

Например, перед Новым годом проведен школьный конкурс «Альтернативная елка», люди в это время наносят елям и соснам огромный вред. А участие в этом конкурсе показывает, как с помощью подручных материалов можно смастерить «Новогоднюю красавицу», не погубив ни одной елочки. Ребята не только изготовили елку но и написали какой материал использовали в работе и какие затраты на это ушли. **Приложение 1.**

Большую помощь оказывают родители. Победитель школ.конкурса «Альтернативная елка» , Никита А., принял участие в региональном проекте «Время добрых дел». **Приложение 2.**

Системой работы с детьми стали традиционные праздники «Осенние посиделки». Эти праздники мы проводим в классе каждый год. Но по мере взросления детей, меняется содержание и форма проведения. Готовимся к празднику заранее. Родители — самые активные участники в подготовке и проведении этих мероприятий.

Учащиеся принимали участие в акции «Приведи в порядок свою планету», приносили отчет-фотографии своей деятельности. **Приложение 3.**

Каждый год проходит школьная и городская экологическая выставка- конкурс детского творчества «Осенние фантазии», где ученики с родителями принимают самое активное участие и являются победителями школьного и городского конкурса. **Приложение 4.**

В течении года в классе и школе проходят много конкурсов рисунков экологической направленности ( по сезонам). **Приложение 5.**

Работая индивидуально мы имеем выход на Всероссийскую олимпиаду по окружающему миру « Мир вокруг», где ребята являются победителями. **Приложение 6.**

Наша школа находится в непосредственной близости к природе, являющейся естественной лабораторией для экологического воспитания. Мы ходим на экскурсию в парк. Наблюдаем за сезонными изменениями в природе.

Во время экскурсии осенью собираем осенние листья. На уроках технологии выполняем работу из осенних листьев: “Осенний ковёр”, “На поляне”, “Бабочки” и другие. **Приложение 7.**

Для меня, школьного учителя, природа является неотъемлемым компонентом жизни и труда. Я хочу донести до сознания детей не только гордость за нашу богатую природу, но и боль за реки, на берегах которых часто устраивают свалки мусора; за луга, трава на которых выжигается просто так, ради игры. Дети должны сердцем почувствовать: не сохраним Природу — не будет Родины.

**Приложение 1**



***Альтернативная ёлка.***

***Выполнил: Виталий Г.***

Класс 3А

Школа: МБОУ СОШ № 8 Г.Торжка, Тверской области

Руководитель: Шонина Татьяна Александровна

1. **Материал для альтернативной елки**
2. Картон
3. Клей ПВА
4. Пряжа – темно зеленая, светло зеленая, коричневая
5. Спицы вязальные
6. Крючок
7. Для украшения – бантики
8. **Пошаговая инструкция выполнения работы**
9. Лист картона сворачиваем в конус - высота конуса 70 см и проклеиваем –низ и верх скрепляем скобками
10. Конус -ствол елки – обматываем коричневой пряжей по кругу по всей длине сверху в низ – пряжу проклеиваем в нескольких местах произвольно что бы не разматывалась
11. По диаметру конуса из зеленой пряжи вяжем круги в виде валанов - примерно 8 – 10 см в длину
12. Надеваем круги – валаны на конус – ствол елки - по типу пирамидки чередуя цвета - светло зеленый ,темно зеленый
13. Украшаем бантиками

**3.Себестоимость альтернативной елки**

1. Пряжа светло зеленая 1 моток 50 грамм – 60 рублей
2. Пряжа темно зеленая 1 моток 50 грамм – 60 рублей
3. Пряжа коричневая 1 моток 50 грамм - 60 рублей
4. Клей ПВА – 30- рублей
5. Бантики – 35 рублей

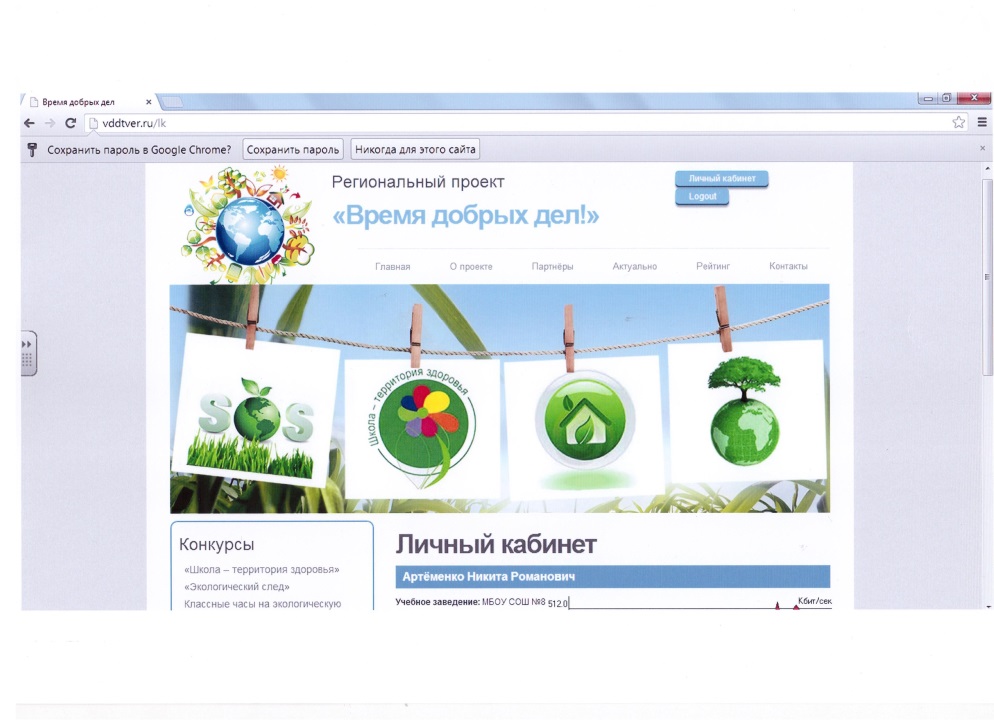
**Итого:245 рублей**

***Альтернативная ёлка.***

***Выполнил: Никита А.***



**Приложение 2**

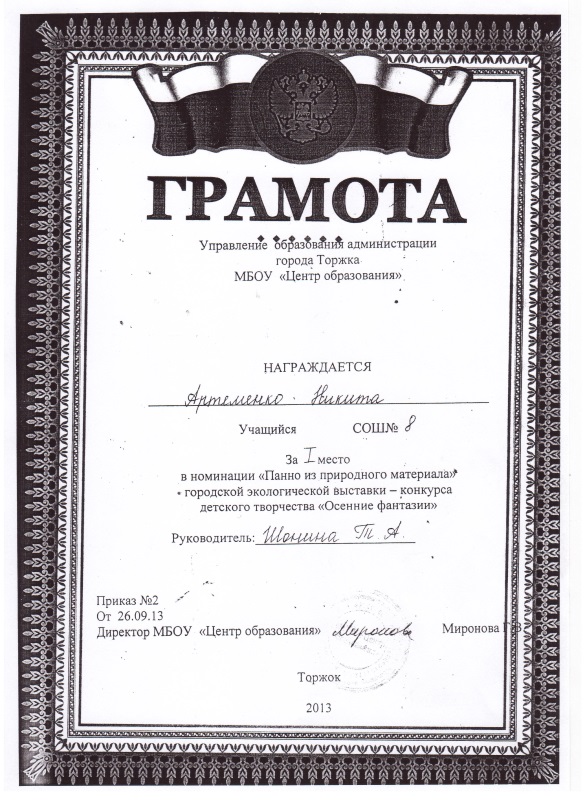


**Приложение 3**



**Приложение 4**





**Приложение 5**



**Приложение 6**



**Приложение 7**





