**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Томмот» Муниципального образования «Алданский район»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Протокол заседания МО№\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2014\_\_ г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора школы по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы Кордюк М.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_ г. |

**План подготовки к ЕГЭ по биологии в 11 классе.**

**Учитель биологии Почерней Н.В.**

**2014-2015 учебный год**

**Организационный блок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие  | Дата  |
| 1.Ознакомление с Положением о проведении ЕГЭ.   | Сентябрь. |
| 2.Определения перечня учебного и учебно-методического материала.  | Сентябрь. |
| 3.Ознакомление родителей через классного руководителя о правилах проведения экзамена по биологии.               |    На родительских собраниях в течение года. |
| 4.Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ | Сентябрь. |
| 5. Методика работы с источниками биологической информации |  Сентябрь. |

.

 **Учебный блок.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.Ознакомление с контрольно- измерительными материалами прошлых лет. | Январь Февраль  |
| 2.Решение задач частей А. В. С. Методика заполнения экзаменационных документов | Март - май |
| 3. Проведение групповых консультаций. | Еженедельно по средам. |
| 4. Проведение индивидуальных консультаций | По необходимости и по просьбе учащихся в любой учебный день недели. |
| 5. Проведение консультаций по договорённости с другими учителями-предметниками. | Во время каникул |
| 6. Проведение текущего тематического контроля с последующим анализом результатов. | В конце каждой темы |
| 7. Проведение пробного экзамена по биологии |  Март - май |
| 8. Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов пробного экзамена. | Март - май |
| 9 Проведение итогового тестирования по итогам полугодий и учебного года.  | Декабрь Май  |

 **План последовательного изучения материала курса**

 1. Предмет и методы биологии.

 2. Уровни организации живых систем.

 3. Свойства биологических систем.

 4. Клеточная теория. Клетка как биологическая система.

 5. Вирусы – неклеточные формы.

 6. Организм как биологическая система.

 7. Разнообразие организмов. Растения, животные, грибы, бактерии.

 8. Организм человека.

 9. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

 10. Закономерности наследственности и изменчивости.

 11. Селекция.

 12. Основные систематические категории.

 13. Надорганизменные системы.

 14. Эволюция органического мира.

 15. Антропогенез.

 16. Биология растений.

 17. Биология животных.

 18. Биология человека.

 19. Выполнение тренировочных экзаменационных работ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ |
|  |  | Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. | Решение КИМов часть А | март |
|  |  | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. | Решение КИМов часть А | март |
|  |  | Обобщение и применение знаний об эволюции и экологических закономерностях. | Решение КИМов часть А | март |
|  |  | Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств. | Решение КИМов часть В | апрель |
|  |  | Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека. | Решение КИМов часть В | апрель |
|  |  | Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на всех уровнях организации жизни. | Решение КИМов часть В | апрель |
|  |  | Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений. | Решение КИМов часть В | апрель |
|  |  | Установление последовательности экологических и эволюционных процессов и объектов. | Решение КИМов часть В | май |
|  |  | Применение биологических знаний в практических ситуациях. | Решение КИМов часть С | май |
|  |  | Умение работать с текстом и рисунком. | Решение КИМов часть С | май |
|  |  | Обобщение и применение знаний о многообразии организмов. | Решение КИМов часть С | май |
|  |  | Обобщение и применение знаний о биологических системах. | Решение КИМов часть С | май |
|  |  | Решение биологических задач на применение знаний в новой ситуации по цитологии, экологии, эволюции организмов. | Решение КИМов часть С | май |
|  |  | Решение задач на применение знаний в новой ситуации по генетике. | Решение КИМов часть С | май |