**Технологическая карта событийно - образовательного мероприятия**

**«Обучение независимых наблюдателей оценки качества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. педагогов - организаторов** | Суханов Николай Николаевич |
| **Класс** | Заместители директора по УВР |
| **Тип мероприятия** | Событийно - образовательное мероприятие |
| **Тема** | “Обучение независимых наблюдателей оценки качества” |
| **Цель** | Организация работы независимых наблюдателей при проведении независимых оценках качества образования в образовательной организации |
| **Задачи:** | 1)сформировать представление об организации работы с независимыми наблюдателями;  2) создать систему работы с независимыми наблюдателями;  3)воспитать чувство ответственности за выполняемое дело;  4) разработать свою систему работы с независимыми наблюдателями |
| **Формы организации образовательного пространства:** | Работа в малых группах; индивидуальная работа |
| **Риски (что может произойти в событийно - образовательном мероприятии)** | Независимые наблюдатели с повышенной ответственностью во время проведения работы могут необъективно оценить ситуацию |
| **Планируемые результаты**: | Для педагогов и родителей  повысят уровень профессиональной компетентности, педагогического мастерства, отработав методику проведения образовательного события;  воспитать чувство ответственности за выполняемое дело |
| **Средства обучения:** | 1) планшеты,  2) компьютеры,  3) телефоны с выходом в Интернет |
| **Ссылки на материалы этапов образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa> |

**Структура событийно - образовательного мероприятия**

**“Обучение независимых наблюдателей оценки качества”**

**1 этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Организационный момент (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Создание положительного эмоционального настроя. Погружение в атмосферу события. |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии  (элементы технологий) | Метод изучения необходимых документов |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Ознакомление с предлагаемым планом работы и актуальностью |
| **Деятельность участников образовательного события** | Занять место, открыть планшеты (компьютеры, телефоны), по адресу и профилю зайти в сеть Интернет |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa> |
| *МетаПрУУД – метапредметные УУД*  *ПУУД - познавательные УУД*  *КУУД – коммуникативные УУД*  *РУУД – регулятивные УУД*  *ЛУУД – личностные УУД* | **МетаПрУУД:**  ПУУД – получить информацию о системе работы независимых наблюдателей  КУУД – поиск необходимой информации в имеющихся источниках  РУУД – уметь организовывать своё рабочее место  ЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**2 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Этап ознакомления с информацией (10 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Ознакомится с информацией |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии  (элементы технологий) | Метод изучения необходимых документов |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Прочитать необходимую информацию, задать вопросы, если они появятся |
| **Деятельность участников образовательного события** | Чтение необходимой документации |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa> |
| *МетаПрУУД – метапредметные УУД*  *ПУУД - познавательные УУД*  *КУУД – коммуникативные УУД*  *РУУД – регулятивные УУД*  *ЛУУД – личностные УУД* | **МетаПрУУД:**  ПУУД – сформировать представление о системе работы с независимыми наблюдателями  ЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**3 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Этап опроса (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Ответить на вопросы Google формы |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии  (элементы технологий) | Интернет технологии |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа (человек + планшет, компьютер, телефон) |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Ответить на вопросы опроса |
| **Деятельность участников образовательного события** | Выполнение задания. |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa> |
| **МетаПрУУД:**  ПУУД  КУУД  РУУД  ЛУУД | ПУУД:  актуализировать свой полученный опыт  ЛУУД – осознание ответственности за проводимые мероприятия |

**4 Этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап (с указанием времени, планируемом на каждом этапе)** | Рефлексия (5 минут) |
| **Микроцель (задачи) этапов образовательного события** | Анализ собственного настроения, впечатлений от образовательного события |
| **Методы и приёмы работы.** |  |
| Образовательные технологии  (элементы технологий) | Интернет технологии |
| Форма деятельности | Индивидуальная работа с планшетом, компьютером, телефоном |
| **Деятельность организаторов.** |  |
| **Задания для участников, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | Предлагают оставить пожелания, впечатления в книге «Итоги событийно - образовательного мероприятия» в сети Интернет, в сообществе Google + «...» |
| **Деятельность участников образовательного события** | Делают записи в сообществе Google + «...» |
| **Ссылки на материалы этапа образовательного события** | <https://classroom.google.com/c/NTk1NDQwODYzNFpa> |
| **МетаПрУУД:**  ПУУД  КУУД  РУУД  ЛУУД | КУУД:  *уметь* высказывать собственную позицию, доказывая её; оценивать себя |