|  |
| --- |
| Министерство обороны Российской Федерации  Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель начальника училища по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Корабельников Э.В.  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.** |

**Конспект внеклассного мероприятия**

**Тема «Дети войны - последние свидетели».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Работу выполнил:  воспитатель 7 «Г» класса  Терехов Вячеслав Ренатович |
| Рассмотрено на заседании учебно-методического объединения 7 классов  «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.  Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.  Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_  Ревизонский И.В. |  |
|  |  |

Ставрополь, 2012

Цель:развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

**Когнитивные:**

* Сформировать наиболее полное представление об истории Великой Отечественной войны.

**Аксиологические:**

* Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

**Операциональные:**

* Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

***Формируемые универсальные учебные действия:***

**Личностные:**

1. Формирование готовности воспринимать информацию.
2. Формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей личности (толерантность, товарищество, патриотизм, гордость за страну).

**Познавательные:**

1. Целеполагание, мотивация на установление причинно-следственных связей.
2. Получение теоретических знаний об истории жизни детей во времена ВОВ.
3. Умение оценивать новые знания, приобретенные во время участия в познавательном диалоге, делать выводы.

**Регулятивные:**

1. Научиться основам прогнозирования, как предвидения будущих событий.
2. Умение слушать и понимать оратора, самостоятельно анализировать свои действия на основе учета выделенных воспитателем ориентиров.

**Коммуникативные:**

1. Умение формулировать собственное мнение, аргументировать его.
2. Умение соблюдать диалоговый этикет.
3. Следовать морально-этическим и психологическим принципам на основе уважительного отношения к партнерам.

*В социализации:* развитие процессуальных (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных) качеств личности воспитанников; формирование навыков формулирования собственного мнения, обеспечение механизма самоопределения воспитанника в условиях выбора.

Методы: словесный, наглядно-иллюстрационный.

Время проведения**:** 45 минут

Место проведения**: ГП**  № 12

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение времени:** | **Этап мероприятия** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **воспитанников** |
| **5 мин.** | **Вводная часть.** | Актуализация темы мероприятия, целеполагание. | Осмысление значимости темы, высказывание собственного мнения по вопросу. |
| **37 мин.** | **Основная часть.**  **Рассматриваемые вопросы** | Сообщение кадетам материала по истории жизни детей в условиях ВОВ. | Осмысление значимости темы. |
| **6 мин.** | Дети в блокадном Ленинграде; | Сообщение материала, сопровождающегося презентацией. | Осмысление значимости темы. |
| **8 мин.** | Дети под оккупацией у немцев; | Сообщение материала, сопровождающегося презентацией. | Осмысление значимости темы . |
| **8 мин.** | Дети в концлагерях;  . | Сообщение материала, сопровождающегося презентацией. | Осмысление значимости темы. |
| **8 мин.** | Дети пионеры – герои; | Конструктивный диалог. | Сообщение подготовленных докладов, сопровождающихся презентацией. |
| **7 мин.** | Дети в тылу. | Сообщение материала, сопровождающегося презентацией. | Осмысление значимости темы. |
| **3 мин.** | **Заключительная часть**  Подведение итогов мероприятия (рефлексия). | Заключительная беседа. | Осмысление значимости темы. |

Учебно-материальное обеспечение**:**

**Оборудование аудитории:** конспект внеклассного мероприятия, столы и стулья по количеству воспитанников, презентация, мультимедийное оборудование, фотографии военных лет, Презентация 1, отрывок из документального фильма «Дети войны. Последние свидетели».

Технологическая карта воспитательного мероприятия

Воспитатель Терехов В.Р.

Тема: «Дети войны – последние свидетели».

Время: 45 минут Контингент: воспитанники 6«Е» класса

Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Задачи:

* Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
* Сформировать представления у воспитанников о жизни детей во времена Великой Отечественной войны.
* Развивать лучшие качества личности: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
* Развивать критического мышления;
* Формировать положительное отношение к героическим поступкам детей ВОВ;

Используемые технологии (отдельные элементы):

* элементы диалоговых технологий;
* технологии ИКТ;
* элементы технологии развития критического мышления.

**Социализация:** развитие процессуальных (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных) качеств личности воспитанников; формирование навыков формулирования собственного мнения, обеспечение механизма самоопределения воспитанника в условиях выбора.

**Ход мероприятия:**

| Этапы | Элементы  технологий | Содержание | **Формирование УУД** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводный**  (актуализация, мотивация, целеполагание) | - Элементы диалоговой технологии | Актуализация темы мероприятия, целеполагание | Личностные:  Формирование готовности воспринимать информацию.  Познавательные:  Целеполагание, мотивация на установление причинно-следственных связей.  Регулятивные:  Научиться основам прогнозирования как предвидения будущих событий.  Коммуникативные:  Умение формулировать собственное мнение, аргументировать его. |
| **Основной**  (организация деятельности по достижению результатов) | - Элементы диалоговой технологии;  - Элементы; технологии развития критического мышления;  - Элементы; технологии ИКТ. | - Сообщения воспитателя о жизни детей в суровых условиях ВОВ.   * Дети в блокадном Ленинграде; * Дети под оккупацией у немцев; * Дети в концлагерях; * Дети пионеры – герои; * Дети в тылу.   Просмотр фрагмента военного фильма. | Личностные:  Формирование готовности воспринимать информацию. Формирование духовно-нравственных ценности личности, гражданско-патриотической позиции. .  Познавательные:  Получение теоретических знаний о жизни детей в суровых условиях ВОВ.  Регулятивные:  Умение слушать и понимать оратора, устанавливать выделенные воспитателем целевые приоритеты.  Коммуникативные:  Умение соблюдать диалоговый этикет. |
| **Заключительный**  (рефлексия) | - Элементы диалоговой технологии | Поведение итогов мероприятия. Исполнение песни и стихов. | Личностные:  Формирование готовности воспринимать информацию.  Познавательные:  Умение оценивать новые знания, приобретенные во время участия в познавательном диалоге, делать выводы.  Регулятивные:  Умение слушать и понимать оратора, самостоятельно анализировать свои действия на основе учета выделенных воспитателем ориентиров.  Коммуникативные:  Следовать морально-этическим и психологическим принципам на основе уважительного отношения к партнерам. |

**I. Подготовительный этап**

**1) Тема: «Дети войны – последние свидетели».**

**2)** Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

**Задачи:**

* Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
* Сформировать представления у воспитанников о жизни детей во времена Великой Отечественной войны.
* Развивать лучшие качества личности: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
* Развивать критического мышления;
* Формировать положительное отношение к героическим поступкам детей ВОВ;

**4) Дата проведения:** 9 мая 2014 г.

**5) Время проведения:** 17.00 – 17.45

**6) Место проведения:** ГП 12 ( чайная комната)

**7) Материально-техническое оснащение:** стулья по количеству кадет,конспект классного часа, презентация, мультимедийное оборудование, сообщения воспитанников о пионерах-героях, фотографии военных лет, фонограммы военных песен, отрывок из документального фильма «Дети войны. Последние свидетели» (http://clip2net.com/page/m69077/10908886), пионерские пилотки и галстуки.

**8) Форма проведения: внеклассное мероприятие.**

**План мероприятия.**

|  |
| --- |
| 1. Вступительная часть. |
| 1. Дети в блокадном Ленинграде; |
| 1. Дети под оккупацией у немцев; |
| 1. Дети в концлагерях; |
| 1. Дети пионеры – герои; |
| 1. Дети в тылу. |
| 1. Заключительная часть. |

**II. Ход проведения мероприятия (полный конспект)**

**Вступительная часть:**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 1**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 2**

**Воспитатель:** «У каждого из нас своя военная судьба, но подвиг общий - это подвиг всего нашего поколения. **Мы - дети войны**, детство которых закончилось 22 июня 1941 года», - говорят сейчас наши ветераны Великой Отечественной войны.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 3**

**Воспитатель:** Как-то так сложилось, что, вспоминая ужасы Великой Отечественной войны, мы говорим об убитых солдатах, военнопленных, истреблении и унижении мирных граждан. А ведь можно выделить еще одну категорию безвинно пострадавших – дети.

**Воспитатель:** Из осколков памяти мы увидим другую войну, войну которую видел маленький человек.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 4**

*Мы сегодня узнаем, как жили:*

* Дети в блокадном Ленинграде;
* Дети под оккупацией у немцев;
* Дети в концлагерях;
* Дети пионеры – герои;
* Дети в тылу.

**Основная часть.**

*Выходят кадеты, переодетые в пионеров.*

Было мирное время, дети играли, росли, и не было у них забот.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 5**

Папа был рядом.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 6**

Мама была рядом.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 7**

Мы играли на улицах Ленинграда.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 8**

У нас было веселое детство**.**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 9**

И мы не знали, что нас ждет…

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 10**

Война! 22 июня 1941 года.

(Звучит мелодия песни «Священная война».)

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 11**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 12**

**Дети в блокадном Ленинграде.**

[**Приложение 1**](http://clip2net.com/page/m69077/10908886)**.** **(Просмотр видеоролика)** Историческая справка (Вспоминают о своем детстве народный артист Александр Лазарев и сестры Дерюжины.)

Просмотр фотографий детей войны.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайды 13 – 17**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 18**

**Дети под оккупацией у немцев.**

**Воспитатель:** Под немецкой оккупацией некоторые области будут находиться от двух до трех лет. Гитлеровцы введут трудовые повинности. Жители должны работать по 14-16 часов в сутки, к работам привлекут и детей.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 19**

**Воспитатель:** Гитлеровское руководство с тупой педантичностью истребляло мирное население на всей оккупированной территории Советского Союза. Массы загубленных детей перед их мучительной гибелью варварскими способами использовались в качестве живого экспериментального материала для бесчеловечных опытов «арийской медицины». Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в рабство местным собственникам.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 20**

**Воспитатель:** Обычно перед выселением какого-либо села туда врывался отряд карателей, они сжигали дома, угоняли скот, грабили имущество. Многих жителей убивали тут же или сжигали в своих домах. Женщин с детьми собирали на железнодорожных станциях, грузили в вагоны, наглухо заколачивали и вывозили в лагеря. Спустя неделю их доставляли в один из лагерей или тюрьму.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 21**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 22**

Варварство.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 23**

Читается кадетом стихотворение о варварстве немецких оккупантов.

***Варварство****. Автор: Муса Джалиль*

*Они с детьми погнали матерей  
И яму рыть заставили, а сами  
Они стояли, кучка дикарей,  
И хриплыми смеялись голосами.  
У края бездны выстроили в ряд  
Бессильных женщин, худеньких ребят.  
Пришел хмельной майор и медными глазами.  
Окинул обреченных... Мутный дождь  
Гудел в листве соседних рощ  
И на полях, одетых мглою,  
И тучи опустились над землею,  
Друг друга с бешенством гоня...  
Нет, этого я не забуду дня,  
Я не забуду никогда, вовеки!*.  
*Я не забуду никогда, вовеки!*

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 24**

**Воспитатель:** На оккупированных территориях гитлеровцы создают лагеря, тюрьмы.

**Дети в концлагерях.**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 25**

**Воспитатель:** Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей.

Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупики погибших детей.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 26**

**Воспитатель:** Массовую беспрерывную смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса. Немецкие врачи-убийцы больным детям делали инъекции разных жидкостей, заставляли принимать внутрь разные средства. Детей кормили отравленной кашей, от которой они умирали мучительной смертью. Руководил всеми этими опытами немецкий врач Майзнер.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 27**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 28**

**Воспитатель:** На основании материалов расследования, свидетельских показаний, данных эксгумации, установлено, что за три года существования лагеря **Саласпилса** немцы загубили не менее **7 000** детей, частью сожженных, а частью захороненных на гарнизонном кладбище.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 29**

Прослушивания записи рассказа десятилетней Натальи Лемешонок узницы Саласпилса (в концлагерь Саласпилса попали все пятеро братьев и сестер – Наталья, Шура, Женя, Галя, Боря).

«Мы жили в бараке, на улицу нас не пускали. Маленькая Аня постоянно плакала и просила хлеба, но у меня нечего было ей дать. Через несколько дней нас вместе с другими детьми повели в больницу. Там был немецкий врач, посреди комнаты стоял стол с разными инструментами.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 30**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 31**

Потом нас построили в ряд и сказали, что сейчас осмотрит врач. Что делал он, не было видно, но потом одна девочка очень громко закричала. Врач стал топать ногой и кричать на нее. Подойдя ближе, было видно, как врач этой девочке вколол иглу, и из руки в маленькую бутылочку текла кровь. Когда подошла моя очередь, врач вырвал у меня Аню и уложил меня на стол. Он держал иглу и вколол ее мне в руку».

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 32**

**Воспитатель:** В гестапо и тюрьмах также происходило уничтожение детей. Грязные и вонючие камеры тюрем никогда не проветривались, не отапливались даже в самые жестокие морозы. На грязных холодных полах, кишевшими от разных насекомых, несчастные матери были вынуждены смотреть на постепенное угасание своих детей. 100 граммов хлеба и пол-литра воды – вот и весь их скудный рацион на день. Медицинская помощь не оказывалась.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 33**

**Воспитатель:** При кровавых расправах с заключенными в тюрьмах, где немцы расстреливали до нескольких сотен человек, исключений для детей не делали.

Наши войска освободили детей Саласпилса в 1944 году.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 34**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 35**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 36**

**Дети пионеры – герои.**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайды 37 – 41**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 42**

**Воспитатель:** За боевые заслуги десятки тысяч детей - пионеров были награждены орденами и медалями:

* Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумилов, Витя Коробков, Володя Казн ачеев;
* Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантимиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук;
* Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалев;
* Ордена Красной Звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Леня Анкинович;
* Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».
* Четверо пионеров были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова

**Воспитатель:** Многие юные участники войны погибли в боях или были казнены немцами. Некоторые из них были занесёны в «Книгу почёта Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина» и возведёны в ранг «пионеров-героев».

О пионерах-героях рассказывают кадеты класса:

- Валя Котик

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 43**

- Зина Портнова

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 44**

- Леня Голиков

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 45**

- Марат Казей

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 46**

**Дети в тылу.**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 47**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 48**

*Ушли на фронт родители   
Отчизну защищать,   
А нам - детишкам маленьким -   
Картошку убирать.   
Девчоночья бригада   
Пять-двенадцать лет,   
Но выполняли честно мы   
Родительский завет …   
Вязали варежки, носки,   
На фронт их отсылали,   
И тем победу над врагом   
Коварным приближали*

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайды 49**

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас в гостях Анна Николаевна Борзенко. Когда началась война, ей было 4 года, а звали ее тогда Аня Матросова. Жила в нашем Ставропольском крае, в Петровкосм районе. Она расскажет о своей жизни в тылу во время войны.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 50**

*Рассказывает Анна Николаевна Борзенко.*

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 51**

Пусть чисто будет небо над землей,   
Пусть жизни мирной радуются люди!   
А Вас, кто рядом был с войной,   
Мы помним, бережем и любим!

**Воспитатель:** «Спасибо Вам, Анна Николаевна, и примите от нас цветы в знак благодарности. Вам пришлось выжить в тяжелых условиях и поднимать страну после войны».

**Воспитатель:** За годы войны каждый пятый ребенок останется сиротой. Уже в 1942 году было принято постановление об устройстве детей сирот. Во время войны будет создано около четырех миллионов детских домов.

**Заключительная часть.**

**Победа.**

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 52 – 54**

**Воспитатель:** Пережившие войну дети говорили: «Мы родом с войны. Родом из украденного детства, наполненного горем и ужаса». Забыть страдание даже одного маленького человека - это предать детскую память 4 миллионов погибших детей.

**Воспитатель:** Вечная память всем погибшим.

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 55**

Минута молчания(звучит метроном).

*Но и сейчас идут войны. Детям приходится страдать и даже воевать.*

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайды 56 -58**

Будем помнить!  
Не допустим войны!  
Родину защитим!

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 59**

*«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»*

А. Твардовский

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайд 60**

*Пусть на наших лицах сияют улыбки* (фотографии учеников класса).

[Презентация 1](http://festival.1september.ru/articles/595314/pril1.ppt). **Слайды 61 -64**

*Кадеты я поют песню* «Солнечный круг».

(Звучит мелодия «Солнечный круг»).

**Используемая литература.**

1. Дети-герои Великой Отечественной войны -

<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&sqi=2&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fteachpro.ru%2FEOR%2FSchool%255COBJSupplies11%2FHtml%2Fder11163.htm&ei=zxMXVf3tH4OeygO7i4HIAg&usg=AFQjCNHDHskPzE-WbmGSjKPTUc4qnLe_VQ&bvm=bv.89381419,d.bGQ&cad=rjt>.

1. Пионеры – герои .Википедия. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CDYQFjAG&url=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258B-%25D0%25B3%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B8&ei=zxMXVf3tH4OeygO7i4HIAg&usg=AFQjCNFLywEXrUc8H8qcmdadmzvdRQ6lrQ&bvm=bv.89381419,d.bGQ>.
2. Фестиваль педагогических идей. Журнал 1 сентября. <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CEgQFjAJ&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F620939%2F&ei=zxMXVf3tH4OeygO7i4HIAg&usg=AFQjCNHovSp0tYsNr_Tednq6fDhAl3sd8g&bvm=bv.89381419,d.bGQ>.
3. Отрывок из документального фильма «Дети войны. Последние свидетели» (<http://clip2net.com/page/m69077/10908886>).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Методическая разработка составлена |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| «5» мая 2014г. |  |  |